



◆ Gemini と Googleサイトで児童生徒向けの学習ページを作ろう！

Gemini に問題を提案させ、Googleサイトへ埋め込むコードも作成してもらいます。

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | <p>プロンプト 「中学校社会科の近代についての問題を50問作成して」 ※入力欄右下のモードを「思考モードまたはProモード」に切り替えることをおすすめします</p> | |
| 2 | <p>作成された問題が表示されます プロンプト 「この問題集をGoogleサイトへ埋め込むようHTMLとJavascriptのコードにして」</p> | |
| 3 | <p>プログラムのコードが作成されます ※1で不要な問題や、逆に必要な問題があれば適宜指示を出して問題を変更してください</p> | |
| 4 | <p>Googleサイトを作成します ※校内サイトや学級サイトがあれば、そちらを活用するのも良いかと思われます</p> | |
| 5 | <p>3のコードをコピーし、Googleサイトの「埋め込む」に貼り付け 「挿入」 ボタンでコードを適用します</p> | |
| 6 | <p>クイズが表示されます ※今回作成したものは一問一答形式のクイズですが、プロンプトをカスタマイズすることで択一選択形式や記述式のテストにも変更できます</p> | |
| 7 | <p>サイトを公開してください ICT支援員にお声がけいただければ制作を支援いたします</p> | |

<小野田中>3年生：英語／リスニング・スピーキング

◆授業のポイント◆

- ・スタディポケットを活用しAIと英会話を行う
- ・授業内容がクラスルームに集約され授業の流れがスムーズであること

◆授業の流れ◆

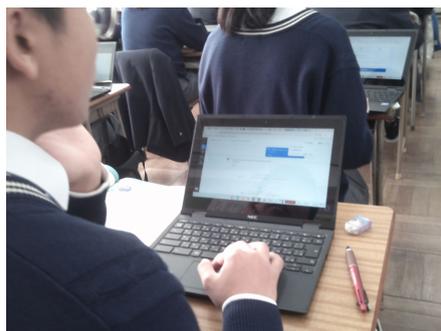
- ①クラスルームに投稿されているドキュメントの内容に沿ってリスニングやスピーキングを行う
- ②英語で話したい、わからない単語の発音や意味をwed検索やスタディポケットで調べる
- ③調べたことをもとにスタディポケットのAIと英会話を行う
- ④AIから受けたフィードバックを画面録画で録音し、録音データを先生と共有する

◆授業の様子◆

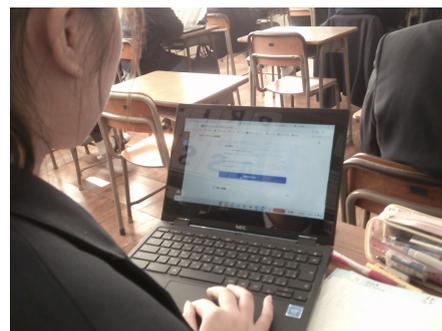
授業で使用するデジタル教材やリンク等は全てクラスルームに投稿されており、投稿されているドキュメントの設問を中心に授業が進められました。スピーキングの設問の際にスタディポケットが活用され、生徒たちは調べた単語や文章をもとにAIとの英会話を楽しみました。生徒はAIを活用し、発音の矯正だけでなく、使用した語彙に基づいた応用的な英会話学習に取り組んでいました。



授業の様子



AIと英会話を行う様子



フィードバックを受ける様子

<厚狭中>2年生：国語／大阿蘇

◆授業のポイント◆

- ・詩を読んで感じた思いを他者へ伝えるプレゼンテーションを行うこと
- ・ロイロノートを活用してイラスト・図・文字を組み合わせた情報伝達を行うこと

◆授業の流れ◆

- ①生徒各個人が詩を読んで感じたことを図やイラストにする
- ②グループを組んでグループ内で①を元に感想を伝え合う
- ③他のグループに対して感想を伝えるために、①を整理して一つの作品とする
- ④③を元に原稿を考え、実際にプレゼンテーションを行う

◆授業の様子◆

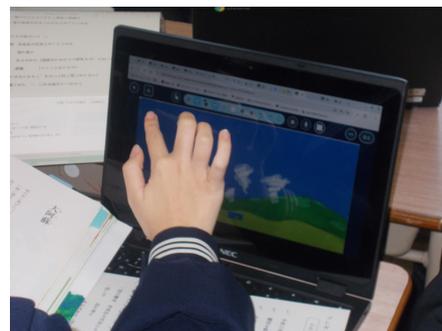
参加させて頂いた授業では①は完了しており、生徒それぞれの個性あふれる表現が行われていました。グループの中で(②・③)さらに大阿蘇という作品に合う表現・抱いた思いを形にしていきます。生徒たちには、Googleスプレッドシートを活用してフォントという形での思いの表現方法が伝えられました。大阿蘇という一つの作品ですが、フォントも含め多様な解釈で授業が進められていました。



グループに分かれて作業する様子



グループごとに共有ノートを作成



生徒の手元の様子(生徒の作品)