



◆コラム『記録をとる・整備する』

2学期も終わりとなる12月。学校としては3学期や後期後半への節目の一つですが、今年1年の振り返りを行う時期でもあります。授業の中でも重要視されている振り返りですが、先生方の校務の中でも振り返りを行ってみたいはいかがでしょうか。

振り返りに必要なものは記録です。そして、記録をとることを考えるとデジタルというものは非常に優れた方法です。写真や動画を撮影してもよし、音声を録音してもよし、文章にしてもよし、それらに図やイラストが加わればより優れた情報となるでしょう。

記録の方法（情報の種類）

--	--	--	--	--

なぜ記録をとるかということは最終的に「優れた情報を残すため」と言えます。では【優れた情報】とはどのような情報でしょうか。他の情報とはどのように違うのでしょうか。「必要な情報」は、児童生徒の出欠席や学校行事の様子を撮影した写真・時間割等が該当するでしょう。「重要な情報」は人のプライバシーに関わるものや、アレルギー等命に関わるもの等が該当するでしょう。ここでの「優れた情報」とは、各校で整備されている危機管理マニュアルや児童生徒名簿が該当します。情報が体系化され、整備され、必要なものに絞られているためです。さらにこれらは、日々の活動や、転入学、避難訓練等のたびに見直され、改善されていきます。

日々の記録をとり、それを見直し、項目ごとに分類したり、同様の情報をまとめたり、情報を削除するという選択も重要です。すべての情報が最後まで必要になるということは少ないでしょう。

ぜひICT支援員までご相談ください。目的に合わせた優れた情報を一緒に探っていきましょう。

◆ロイロノートのカードが簡単に送れます！

ロイロノートのカードを長押しすることで「送る」を選択できるようになりました。

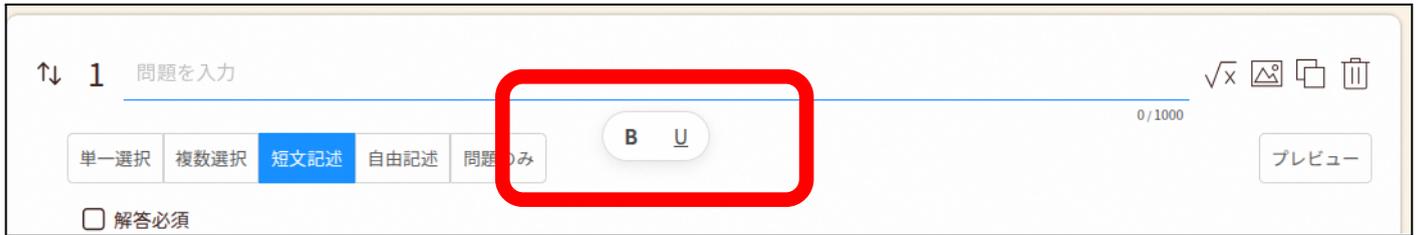


より手軽にカードを送ったり、資料箱に保存することができます。

カーソルをカードの上に合わせて、タッチパッドを2本指でタップすることでも選択できます。

繋がれたカードの場合、選択したカードのみ送るか繋がれているすべてのカードを送るか選択できます。

◆ ロイロノートのテストカードがアップデートされました！

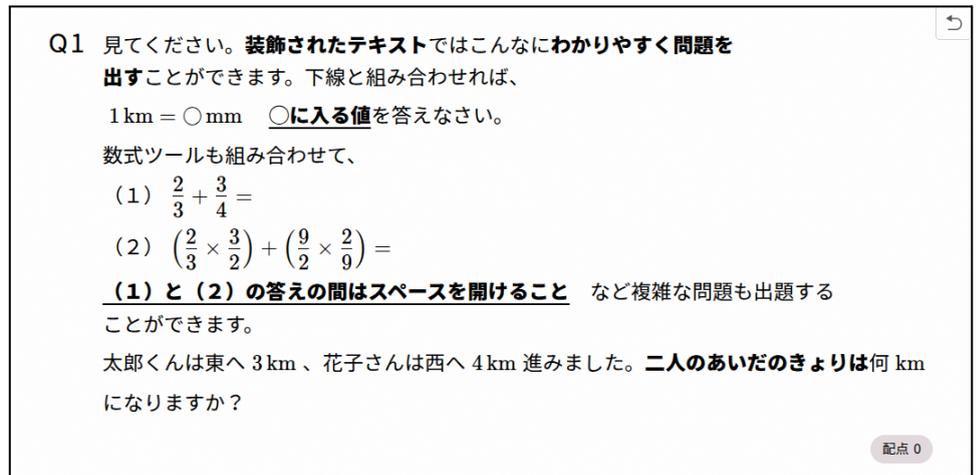


◇ 「問題」や「解説」の入力に『太字・下線』で文章を装飾できるようになりました！

今までよりわかりやすい問題・解説の作成が可能です。これらを組み合わせれば、長文の問題もわかりやすく出題することができます。

右図のように文章にメリハリを付けることができるようになります。

デジタル上では、計算の過程を見ることが難しい部分もありますが、ちょっとしたテスト等を作成しておけばスキマ時間の学習に活用できるようになります。



Q1 見てください。**装飾されたテキスト**ではこんなにわかりやすく問題を**出す**ことができます。下線と組み合わせれば、
1 km = ○ mm ○に入る値を答えなさい。
数式ツールも組み合わせ、
(1) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$
(2) $\left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}\right) + \left(\frac{9}{2} \times \frac{2}{9}\right) =$
(1)と(2)の答えの間はスペースを開けること など複雑な問題も出題することができます。
太郎くんは東へ3 km、花子さんは西へ4 km 進みました。**二人のあいだのきょり**は何 km になりますか？

テストカードの作成も、ぜひICT支援員までご相談ください。

<厚陽中> 1・2年生：外国語／オーストラリアの学校と交流授業

◆授業のポイント◆

- ・お互いに実際のリアルな言語を聞き、コミュニケーションを取ることで優れた学習の機会となる
- ・スライドを活用することで言語と画像の両方でコミュニケーションが取れる

◆授業の流れ◆

- ① Teamsにてオンラインの部屋に入る
- ② 相手側は日本語で、こちら側は英語で自己紹介を行う
- ③ スライドを用いて相手側が日本語で地元のまつりを紹介する、こちら側は英語で日本文化を紹介する

◆授業の様子◆

いくつかのグループに分かれて交流を行う予定でしたが、通信不良のためか1台のPCのみ接続を行うことができました。PCを大型モニターに接続し、1台のPCで交代交代に自己紹介や日本文化の紹介が進められました。全員が1つの画面を見つめ、相手側もこちらの画面をよく見ているようで、画面越しにも目と目を合わせたコミュニケーションが行われているように感じられました。



全員で相手の発表を聞く様子



オーストラリアの生徒が作成した日本語のスライド



日本文化の紹介を行う様子