



◆ ロイロノートのチュートリアルを毎回表示させないようにする

1	右図のロイロノートのチュートリアル（使い方の説明）ですが、この画面を消す際に右上のXをクリックして	
2	青色の「終了」ボタンをクリックするかと思います。しかし、ここで☆マークの「次回から表示しない」にチェックを入れることでしばらくの間、表示されなくなります。 授業にも素早く取り組みますので、ぜひこの情報を共有してください。	

◆ ロイロノートの新機能をご紹介します！

各児童生徒ごとに共有ノートを作成することができるようになりました。先生側から児童生徒のノートの様子が確認できます。また、児童生徒どうしでのノートの閲覧・編集も可能ですので共有ノートの使い方の幅が広がる機能となっています。

1	作成方法は簡単です。 共有ノートを作成する際に、「生徒ごとに共有ノートを作る」を選択することで作成できます。	
2	生徒ごとの共有ノートはフォルダにまとめられます。 生徒の「共有しない」を「閲覧のみ」等に切り替えることで児童生徒がお互いのノートを確認しつつ授業を進めることができます。	

<有帆小> 6年生：理科／水溶液の性質

◆授業のポイント◆

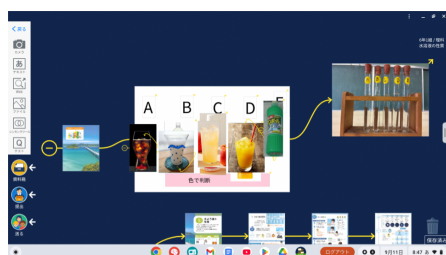
- ・様々な水溶液について画像を用いて視覚的に考えられること
- ・ロイロノートで作成された表に情報を集約させることで考えがまとまりやすいこと

◆授業の流れ◆

- ① 海の写真を見て海水が水溶液であることを認識する
- ② コップに入った複数のジュース・洗剤の写真を見てどのようなものか考える（色で見分けられるか）
- ③ 透明な食塩水・炭酸水・石灰水・うすい塩酸・うすいアンモニア水をどうすれば見分けられるか考える
- ④ ロイロノートに予想と確かめ方と実験に必要なものを書き込み結果をまとめる

◆授業の様子◆

複数の班に分かれ、様々な実験器具を用いて水溶液の性質を調べていました。ロイロノートに書き込む人、発表する人をあらかじめ決めておくことでスムーズに授業が進んだということもありました。④の表は共有ノートで作成されており、先生側からいつでも実験の仕方の進捗が確認できます。



様々な水溶液の写真



透明な水溶液について考える表



様々な実験器具と実験をする様子

<有帆小>6年生：道徳／手品師の生き方をもとに自分の誠実を見つめよう

◆授業のポイント◆

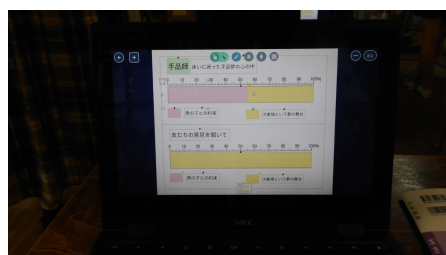
- ・ロイロノートの心情メーターを使って手品師の葛藤を視覚的に比較できる
- ・ロイロノートの提出箱を共有することで協働的な意見交換がスムーズに行える

◆授業の流れ◆

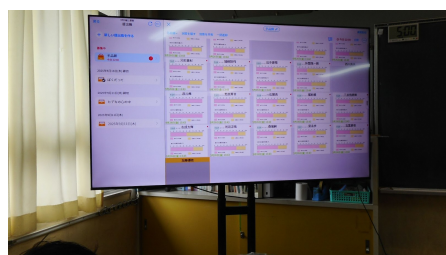
- ① 「手品師」の朗読音声を聞く
- ② 自分の考えを、心情メーターを用いて作成し提出箱に提出する
- ③ クラスメイトと意見交換をする
- ④ 自分の考えをみんなの前で発表する

◆授業の様子◆

授業のはじめに先生は誠実とは何かを児童に問いかけ、児童は先生の問いかけと手品師の生き方を通して誠実な心とは何かについて考え、「約束を守る」「自分の気持ちに正直でいることで気持ちよく過ごせる」等の意見を述べました。手品師の心情を考える中で、心の尺度をグラフで動かすことで気持ちを表す心情メーターが活用され、児童は手品師の葛藤を視覚的に理解することが出来ていたようです。



心情メーターで表された葛藤



モニターに提出箱が映されている様子



心情メーターを使う様子