

◆ ロイロノートの新機能【数式ツール】についてご紹介

数式ツールを用いることできれいに分数や関数等の数式の記入が可能となります。テストカードやアンケートカードでの利用も可能です。

◇ 数式ツールの開き方

1	ロイロノートのカードより文字入力モードをクリック	
2	数式ツールをクリック	
3	画面下部に数式ツールが表示されます	

◇ 数式ツールの使い方

1	画面中央の白枠の中に数式を入力します カーソルを移動させて入力位置を変更できます。	
2	複雑な数式の入力も可能です xやyだけではなく、□や○もありますので 小学校でもご活用いただけます	

<赤崎小> 6年生：国語／提案する文章の構成を考えよう

◆授業のポイント◆

- ・ SNSの利用についての課題を自分たちで考え、まとめること
- ・ ロイロノートの共有ノートを活用し、グループで課題についてまとめること

◆授業の流れ◆

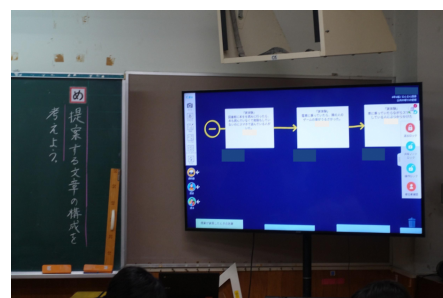
- ①グループに分かれ、SNSを利用する際に課題となることを考える
- ②課題について教科書やインターネットを利用して調べ、より具体的な課題や文章にしてい
- ③どうすれば課題に対応できるかの文章をまとめ、発表する

◆授業の様子◆

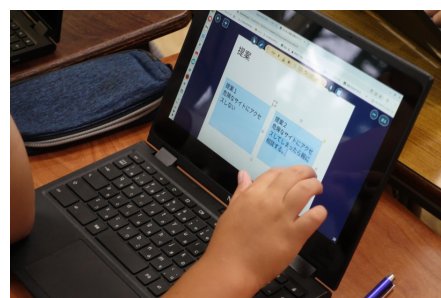
児童らの考えた課題には「デジタル機器の使いすぎに注意しよう」、「危険なサイト・詐欺・闇バイトからの被害を受けないようにするには」や「誹謗・中傷を防ぐには」等がありました。これらが共有ノートを用いたグループで進められ、アンケートカードを用いたクラス内統計をデータとして活用する様子もみられました。



クラスの様子



作業の様子が映し出されている



児童の手元

<本山小> 4年生：総合／新聞を作ろう

◆授業のポイント◆

- ・ SDGsの17の目標について関心のある目標を、インターネットで調べる
- ・ ロイロノートの共有ノートを活用してグループで一つの新聞を作成する

◆授業の流れ◆

- ①グループごとにSDGsの中で関心のある目標を決め、インターネットで調べる
- ②調べたことをもとにロイロノートで選択した目標をテーマにした新聞を作る

◆授業の様子◆

SDGs17の目標の中から関心のあるものを調べ、ロイロノートを活用した新聞づくりが行われました。児童らは「飢餓をゼロに」や「海の豊かさを守ろう」、「住み続けられるまちづくりを」等を選択し、グループごとに調べたことをまとめていました。児童は読みやすく分かりやすい新聞を目指して、文章やイラストを組み合わせ、SDGsで掲げられるテーマを自分たちの身近な問題と絡めた新聞を作成しました。



クラスの様子



新聞作成の様子



作成された新聞