



◆ 保護者の方や地域の方との写真の共有についてのおすすめ

学校によって、運動会や修学旅行等様々なイベントが行われる月となりました。イベントで撮影した写真を保護者の方や地域の方と共有するには「Googleドライブ」がおすすめです。

◇ Googleドライブの共有設定

1	共有を行うアカウントで「マイドライブ」を開きます	
2	共有専用フォルダを作成します。 ページ左上「新規」より「新しいフォルダ」をクリック フォルダ名を入力し、「作成」をクリックしてください	
3	作成したフォルダの右側にある「⋮」をクリック 「共有」にカーソルを合わせ、さらに表示される「共有」をクリック	
4	「一般的なアクセス」を「リンクを知っている全員」に変更します ※「制限付き」に戻すことで共有を止めることもできます	
5	「リンクをコピー」よりコピーしたURLをメールや二次元コード等で配布してください フォルダ内に入れたデータが閲覧できるようになります	

<高千帆小> 3年生：社会／土地の使われ方を調べよう

◆授業のポイント◆

- ・ロイロノートで地図や写真を配布し、ロイロノート上で情報をまとめ提出すること
- ・提出箱が公開され、クラスメイト全員の考えを確認できること

◆授業の流れ◆

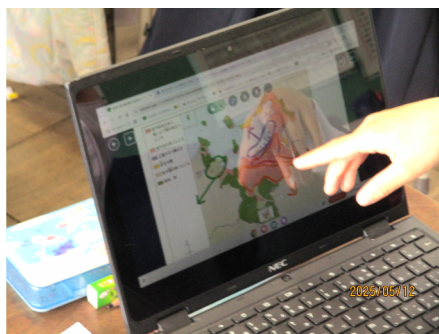
- ①ロイロノートで地図と写真が配布され、地図上のどこがどのような土地か写真をあてはめる
- ②数名程度、先生の端末でロイロノート进行操作し、大型モニターで発表する
- ③全員で考えをまとめ、教科書も用いて答え合わせをする。

◆授業の様子◆

地図上の畑として使われている土地には畑の写真を、住宅地として使われている土地には住宅地の写真をといったように地図と写真を組み合わせる授業でした。席の近い児童どうして相談する様子もみられ、クラス全体で課題に取り組んでいました。授業のまとめでは、自分の考えと正解があっているか確認が行われ、正解には自分ではなまるをつける児童もいて授業を楽しんでいる様子でした。



教室の様子



Chromebookの手元の様子



教科書を使って授業の確認をする様子

<須恵小> 6年生：国語／主張と事例

◆授業のポイント◆

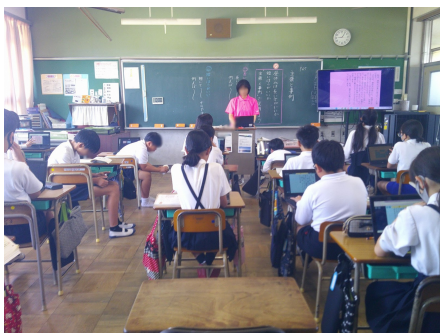
- ・主張によってロイロノートのカードの色を変えることで主張の違いが一目でわかる
- ・全員に回答を共有することでクラスメイトの意見をいつでも確認できる

◆授業の流れ◆

- ①一つの議題についてロイロノートに自分の主張をまとめ、提出箱に提出する
- ②クラスメイトで意見交換を行い、みんなの前で最終的な意見を発表する

◆授業の様子◆

昼休みは長い方がいいか短い方がいいかの議題について具体的な事例を元に、主張としてクラスメイトへ説明し意見交換を行う授業でした。長い方が良い場合は赤、短い方が良い場合は青のカードを選んで主張をカードにまとめます。どちらでもない場合はカードの色を赤と青以外に変えることで工夫し、意見交換が行われていました。



授業の様子



意見交換の様子



振り返りの様子