

# ICT通信 11月号



## ◆FigJamをJamboardのように使うには

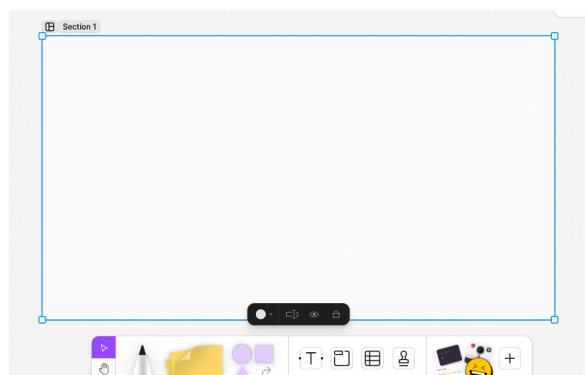
### ◇ページの代替

FigJamにはページがありませんが「セクション」を使用してページ分けのような扱いが可能です。  
セクションは内側に置いた付箋や図形をひとまとめにして扱うことができる機能です。

右図のボタンをクリックすることでセクションを設置できるようになります。

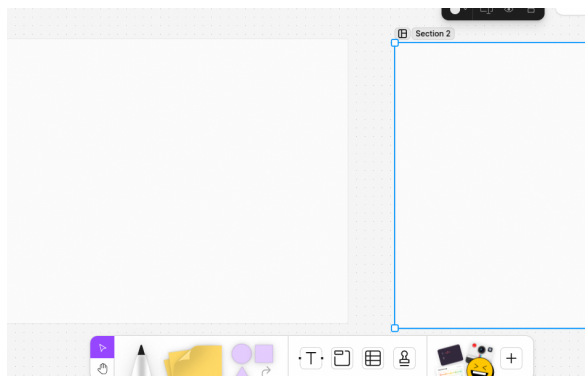


ボード上をクリックしてセクションを設置し  
セクションの端をドラッグして大きく広げます。  
※セクションの色を変えることで、よりわかりやすくすることもできます。



セクションを右クリックし「コピー」をクリック  
セクション外の別の場所を右クリックし「貼り付け」でセクションを複製します。  
必要なページ数貼り付けを繰り返してください。

セクションの内側に付箋や図形を設置することで  
ページのように場所を分けることができます。



### ◇背景の代替

FigJamは背景を変更することができませんが、画像を上記セクションに挿入し、ロックをかけることで対応できます。（ロックをかけることで動かすことができなくなります）

- ① ツールの「+」ボタンをクリック
- ② 「その他」をクリック
- ③ 「メディア」をクリック

ファイル選択ウィンドウが開きますので挿入したい画像を選択してください。

画像をセクション内に移動させ、画像を右クリックし、メニューから「ロック／ロック解除」をクリックし、ロックをかけます。



## <厚陽小学校> 6年生：理科／日によって月の形が変わって見えるのはなぜだろう

### ◆授業のポイント◆

- ・予想から実験の流れ、実験の結果までロイロノートに記録することで振り返りが容易となる
- ・月の模型の写真を撮影することでじっくり考えたり、グループで写真を共有したりすることができる

### ◆授業の流れ◆

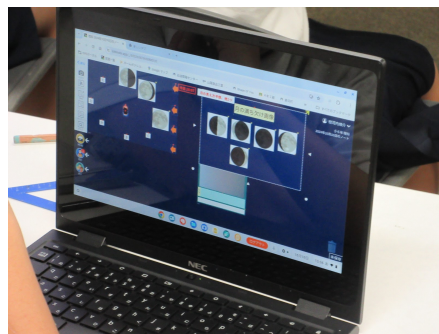
- ①先生が用意した月の満ち欠けの画像をロイロノートで並び替え、実験の結果を予想する
- ②月の模型（ボール）にライトをあて、できた光と影の様子を観察・撮影する
- ③撮影した写真を共有しつつ、グループで実験の結果をまとめる

### ◆授業の様子◆

普段とは違う授業の様子に児童らはワクワクしているようでした。光源となる太陽の方向と地球の位置関係を考えつつロイロノートで結果を予想します。円形に並べた机に月の模型となるボールを置いてライトで照らし、中心からボールを撮影します。予想通りの実験結果に喜ぶ様子もみられました。



結果を予想する様子



予想をしているChromebookの画面



月の模型を撮影する様子

## <高千帆小> 5年生：家庭科／昔から受け継がれてきた日本の食文化について調べよう。

### ◆授業のポイント◆

- ・ロイロノートのカードが色分けされており、まとめられた内容がひと目でわかる
- ・提出された回答を共有することで、後から全員のカードを見返すことができる

### ◆授業の流れ◆

- ①自分の好きな日本の食文化について教科書やネットで調べ、ロイロノートにまとめる
- ②先生へ提出し、先生は提出箱にて回答を児童に共有、児童は提出したカードを用いて発表する

### ◆授業の様子◆

まず児童は、山口県の食文化（食材・料理）について学びました。その後、教科書やネット検索を使って自分が興味のある日本の食文化について、使用されている食材や歴史について調べます。それらをロイロノートにまとめ、情報をまとめたカードを先生へ提出。先生は提出されたカードをモニターに映し、児童が映されたカードを見ながら、声を合わせて元気よく発表していました。



山口県の食文化を学んでいる様子



ロイロノートにまとめた様子



共有した回答を発表している様子