

# ◆ フィグジャム(FigJam)が本格的に使用可能になりました!

児童生徒は、OPEの引き出しからアクセス可能です。

- ①引き出しを開いて 右側の矢印をクリック
- ②「フィグジャム」の アイコンをクリック



## ◆ フィグジャムの共有方法

基本となるフィグジャムボードの共有方法をご紹介します。

①ボード画面右上にある「共有」ボタンをクリック



- 2「リンクをコピーする」をクリック
- ③コピーしたリンクをロイロノートや クラスルームで児童生徒へ送る
- ※「Google Classroomに共有」から直接クラスルームへ投稿することもできます。(下記参照)



# ◆ Googleクラスルームで共有する方法

上記「Google Classroomに共有」をクリックした後に 下記の操作が必要です。

- ①ボードを共有するか各児童生徒にコピーを配布するかを選択します \*\*\*
- ②投稿するクラスや投稿方法(お知らせの投稿か課題として 投稿するか等)を選択します
- ③投稿文等を編集して「投稿」をクリックします



## <高泊小>4年生:理科/空気は本当に縮むのか証明しよう

- ◆授業のポイント◆
  - ・実験の様子をビデオ撮影することで何度でも見返す事ができる
  - ロイロノートの再生速度変更ボタンで実験の過程をスロー再生で観察できる

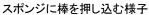
#### ◆授業の流れ◆

- (1)二人組で実験を行い、実験の様子をロイロノートのカメラで撮影する
- ②実験の動画を見返して分かったことをノートにまとめる

### ◆授業の様子◆

児童は二人組に分かれて配布された実験キットを使い実験を行います。筒に棒を押し込んで筒の中の空気が どのような変化を起こすのかを撮影し、動画を見返しながら空気はどうなったか、棒を押した手応えはどのような ものであったか等の意見交換が行われていました。







空気の変化を観察する様子



ノートにまとめた様子

## <厚陽中>2年生:美術/人の心を動かす本の装丁を考えよう

### ◆授業のポイント◆

- 大型モニターを活用してカラフルで分かりやすい課題を提示
- ・描いたデザインをロイロノートで提出させることで比較や評価が容易になる

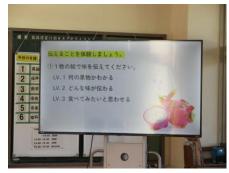
#### ◆授業の流れ◆

- ①先生からデザインを描いてみようという課題が提示される
- ②生徒らは与えられたお題を元に紙にデザインを描く
- ③紙に描いたデザインをChromebookで撮影、ロイロノートへ提出する
- ④提出されたロイロノートの画面をモニターへ映しつつ、デザインから感じられることを話し合う

#### ◆授業の様子◆

先生から果物を描いてみようとの課題が提示されました。各生徒へ果物の名前がくじ引きで配布され、指定された果物をデザインします。描かれた果物は、何の果物かわかることや、どんな味か伝わるか、食べてみたいと思わせるか等を基準として生徒らで意見交換がされました。

本の装丁をデザインするため、デザインとは何かを掴む準備段階の授業でした。



大型モニターにデザインの課題を表示



紙に課題のデザインを描く様子



描いたデザインを撮影する様子