



◆ ロイロノートがアップデートされました！

共有ノートを中心に変更が行われています。

・送るロック

生徒間通信から名称が変更されました。機能は今までと変わりませんが解除しても自動的に1時間で再度ロックされるようになっています。

この時間は学校管理者アカウントより変更が可能です。

・共有ノートロック

共有ノートの編集を授業(科目)ごとにロックします。

また、9月10日以降、ロック解除を行っていない共有ノートについて自動的にロックがかかり、利用するにはロックの解除操作が必要とのお知らせが出ています。

今までは共有ノートを作成し、書き込み権限を児童生徒に付与することでノートの編集が可能でしたが、今後はロックの解除操作も必要になります。ロックの解除期間を無制限にすることで、今までと同様の運用も可能です。

・操作ロック 参加者確認

今までと変更はありません。



◇ 共有ノートのバージョン履歴

共有ノートが一定時間ごとにバックアップされるようになりました。現在は通常ノートとしてのみ復元が可能です。

・バージョン履歴から復元する

- ① 共有ノート一覧から復元したいノートの「…」をクリック
- ② 「バージョン履歴」をクリック



- ③ 「コピー」をクリックし、どの授業にコピーするか選択することで通常ノートとして復元できます



＜埴生小中＞ 全学年希望者／プログラミング教室(昼休み)

◆ポイント◆

- ・ICT支援員の訪問日にプログラミング教室を開催
- ・定期的な開催でプログラミング体験の積み重ねが可能
- ・学年や児童生徒それぞれのスキルに合わせた体験が可能

◆プログラミング教室開催までの流れ◆

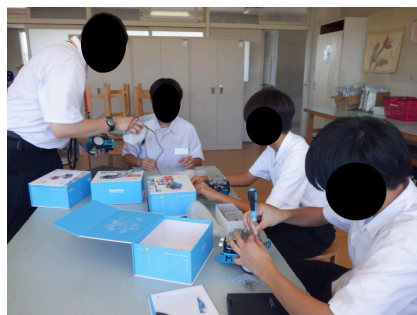
- ① 開催日時や開催場所、教室の内容を決める
- ② 参加者を募る
- ③ 集まった児童生徒とプログラミング教室を実施

◆プログラミング教室の様子◆

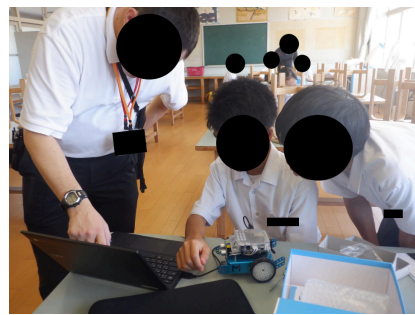
今回のプログラミング教室では、今後使用する機材であるmBotの組み立てを行いました。組み立てが終わり、電源を入れるとmBotは光ります。光ったmBotを友達どうして見せあって楽しむ姿もありました。昼休みの短い時間でしたが参加者の多くが組み立てに成功していました。次回からはmBotをプログラミングで動かしていきます。



mBotを組み立てる様子



ICT支援員に組み立て方を確認する様子



プログラムの操作を確認する様子

＜出合小学校＞ 6年生／社会:元との戦い

◆授業のポイント◆

- ・AIテキストマイニングを活用することでスムーズな意見交換が可能。
- ・ICTを活用することで授業が効率化され児童が自分で調べ、考える時間の確保が可能

◆授業の流れ◆

- ① 元との戦いは鎌倉幕府が滅びる原因となったがなぜ滅びたのかをネット検索や配布資料で調べる。
- ② 調べたことをロイロノートにまとめてみんなに発表する。

◆授業の様子◆

タブレット、教科書、資料のすべてを活用してスムーズな意見交換が行われ、児童が自発的に学習に取り組む様子が見られました。児童はネット検索やロイロノートに配布されたヒントから必要な情報を読み取り自分なりに考えをまとめて発表することができていました。



モニターに映るAIテキストマイニング



ロイロノートにまとめている様子



発表している様子