



◆ SARTRAS(授業目的公衆送信補償金制度)とデジタル教材

授業目的公衆送信補償金制度とは

2018年の法改正で、ICTを活用した教育での著作物利用の円滑化を図るため、これまで認められていた遠隔合同授業以外での公衆送信についても補償金を支払うことで無許諾で行うことが可能となりました。

具体的には、学校等の教育機関の授業で、予習・復習用に教員が他人の著作物を用いて作成した教材を生徒の端末に送信したり、サーバにアップロードしたりすることなど、ICTの活用により授業の過程で利用するために必要な公衆送信について、個別に著作権者等の許諾を得ることなく行うことができるようになります。ただ、著作権者等の正当な利益の保護とのバランスを図る観点から、利用にあたっては制度を利用する教育機関の設置者が、補償金を支払うことが必要となっています。

※引用 <https://sartras.or.jp/seido/>

補償金を支払うことで著作物の授業目的の公衆送信を著作権者の許諾を得ることなく行うことができる制度です。

公衆送信とは、ロイロノートで児童生徒に教材を配布することやGoogleドライブで教材を共有することなどが該当します。山陽小野田市はこの補償金の支払いを行っていますので、著作物の授業目的の公衆送信が可能となっています。教科書を撮影したものやインターネット上の資料の他、教科によっては指導者用の教科書に付属しているデジタル教材もロイロノート等での利用が可能です。教科書の裏表紙の裏面等にSARTRASについての記述があるものがありますのでご確認ください。不明な場合は、お調べいたしますので各ICT支援員にご相談ください。

◆ ロイロノートの新機能のご紹介

◇ 提出箱の添削に、かわいいスタンプが使えるようになりました！

チェックボックスをオンにすることで日付の記入も可能です。

ロイロノートのキャラクターで名前は「ロイロくん」です。なお、LINEで有料販売もされているようです。



◇ 「ノートを検索する」からカードの検索が可能になりました！

カードに記入された文章も検索してくれます。

下図ではじゅげむの書かれたカードを検索しています。

検索ではまるカードがある「ノート」を開いてくれます。ノート上に大量にカードがある場合はノートを開いた後にカードを探す必要があります。



<有帆小> 6年生:国語/聞いて考えを深めよう

◆授業のポイント◆

- ・自分のChromebookで参考動画を見ることで、動画を止めたり戻したり自分のペースで確認できる
- ・インタビューの様子を録画することで後から振り返りができる

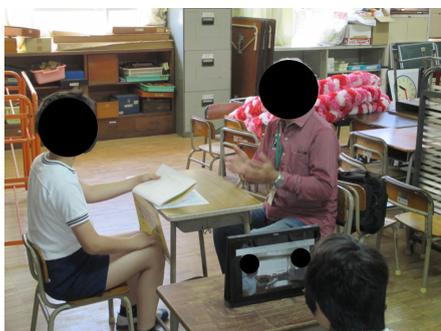
◆授業の流れ◆

地域の方にインタビューを行い、お話を聞くことを目的に様々な事前準備が行われた。

- ① 教科書の二次元コードや NHK for School を見ながらより良いインタビューについて考える
- ② インタビュアー役と地域の方役で分かれて練習する(ロイロノートを使って意見交換を行う)
- ③ 実際に地域の方にインタビューを行いお話を聞く

◆授業の様子◆

確認できた授業は最後の地域の方へのインタビューのみでしたが、スムーズなインタビューと相手の話をしっかりと聞いている様子から学習と練習の積み重ねが行われたであろう雰囲気を感じられました。担当の先生より、参考動画の閲覧やロイロノートでの意見交換などChromebookが大活躍で、とても深い学習ができたとの話をいただきました。



インタビューの様子



ノートにあるメモ



Chromebookで録画をする様子

<厚狭小> 2年生:理科/ミニトマトを観察しよう

◆授業のポイント◆

- ・ミニトマトの撮影を行う事でカメラ機能の使い方や上手く撮影するコツを学ぶことができる
- ・ロイロノートで作成した観察カードに写真や気づきを記入することでいつでも見返すことができる

◆授業の流れ◆

- ① ミニトマトを観察する際の写真撮影に関する注意事項やカメラ機能についての説明が行う
- ② 児童は校庭にあるミニトマトを観察したりChromebookのカメラ機能を使い、写真撮影を行う
- ③ 写真撮影を終えた児童は教室に戻り、先生がロイロノートで作成した観察カードへ自分が撮影した写真を観察カードに挿入や気づきを記入した上で、担当の先生が用意した提出箱へ提出する

◆授業の様子◆

授業開始直後の説明では、担当の先生が大型モニターを使い、時には身振り手振りを加えながら説明されていました。児童がミニトマトを撮影する際に、高い位置から撮影する児童がおり、トマトの様子がよく分かるように低い位置で近づいて撮影するなどのアドバイスをしました。成長の様子を絵で描くには時間がかかりますが、写真撮影は短時間で行うことができるため継続的な観察方法としても効果的です。また、成長の様子を細部まで比較することも

可能になります。上手に撮影するために試行錯誤を重ねる姿が見られ、お互いに撮影写真を見せ合いながらアドバイスをしあうなど、楽しい授業となりました。

