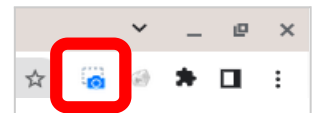




ロイロノートのWebカードがより便利に使えるようになりました

「Webカード拡張機能」を利用することで画面のスクリーンショット付きWebカードの作成が可能です。現在開いているWebページからすばやくWebカードが作成できます。

右図のようにWebカード拡張機能のアイコンが表示されている場合は、すでに設定済みの状態です。「◆Webカード拡張機能の使用方法」へ進んでください。
表示されていない場合は下記手順に沿って設定が必要です。



◆Webカード拡張機能の設定方法

1	パズルのアイコンをクリックしてください	
2	「ロイロWebカード」の文字の右の画鋏のボタンをクリックしてください	
3	クリックすると画鋏マークが青くなりますので、Xを押して設定画面を閉じてください	
4	アイコンが表示されていれば設定は完了です	

◆Webカード拡張機能の使用方法

1	ロイロノートでWebカードを使いたいノートを開きます	
2	別のタブでWebカードに変換を行いたいWebページを開き、右図のアイコンをクリックします	
3	「画像カードを作成」ボタンをクリックします	
4	開いていたロイロノートのノートにWebカードが作成されます	

Chromebook活用風景

◆須恵小学校 ICTの日常

全学年においてロイノートの利用が多く、「情報をまとめて新聞のように」したり、「自分と友達の意見や考えを比較する」といった授業が行われています。

国語の意見文の授業では、色分けを行ったカードに意見感想やまとめを書き込み、大型モニターへ全員のカードを映して比較を行っています。（下図：左、中）

その他にも、「漢字ドリル付属の二次元コードから使用可能な漢字のなぞり書きツールで書き順を学ぶ」、「すららドリルで学習を進める」、「調べ物学習で必要な情報を探す（画像右）」など、広く活用されています。



色分けされたカードに自身の意見感想や、まとめを書き込む様子
大型モニターに全員のカードを映して比較している様子
調べ物学習で必要な情報を探している様子

◆本山小学校 1年生から6年生までプログラミングは日頃から

プログラミングは特別な授業ではなく、日頃の授業で行われています。

<各学年の活用事例>

- 1年生・・・お絵描きの代わりに「Viscuit」を使用してきれいな海の風景を作成する
- 2年生・・・曲に合わせて「mBot」を動かす
- 3年生・・・「Scratch」を使ってオリジナルの本山囃子を作曲する
- 4年生・・・4名程度のチームに分かれ、曲に合わせて複数の「mBot」を動かす
- 5～6年生・・・「プログル」を利用して平均値をプログラムで算出する



4年生：チームでのプログラム作成時はフローチャート作成時からチームを意識
5年生：プログルを使って平均値を学ぶ
5年生の算数の授業風景

