山陽小野田市 GIGAスクール構想関連の情報収集支援

令和4年9月度



株式会社ジェイハウス BRM事業部 〒699-1311 島根県雲南市木次町里方30-2

TEL: 0854-40-0620 FAX: 0854-42-5012 MAIL: csr-info@j-house.co.jp https://www.j-house.co.jp

- 1. 文部科学省 全国のポータルサイト
- 2. 総務省 インターネットトラブル事例集のご紹介
- 3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -1 ロイロノート シンキングツール活用方法 -2
- 4. Chromebook 知っておくと便利な情報

1. 文部科学省 全国のポータルサイト

◆StuDX Style×全国のポータルサイト

情報収集支援 令和4年4月度でご紹介した StuDX Style 。こちらの特集から、全国の各自治体で運用しているポータルサイトがご紹介 されています。

https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/31.html

		白西旧					北海	道	北海道	ICTポータルサイト	リンク
中国地	也方		GIGAスクールの推進	<u>עכת</u>					宮城県	ICTを活用した授業づくり	リンク
		岡山県	教育の情報化ユニット研修	<u>リンク</u>			東北地	防			
		山口県	やまぐちICT新たな学びラボ	<u>リンク</u>						SENDAI GIGA School — 仙台市の GIGAスクールサポート情報発信サイト	<u>リンク</u>
四国地	也方	松山市	まつラボ	<u>リンク</u>							
			•					つくに	ば市 「	先進的ICT教育	リンク
								群馬	県	ICT活用教育サポートサイト	<u>リンク</u>
							関東 地方	埼玉	県	「GIGAスクール構想」時代のICT活用ガイド	<u>リンク</u>
								黒田	عد	すみだGIGAスクール構想について	<u>リンク</u>
								世田	浴区	教育委員会のICT活用方針	<u>リンク</u>
								相椁	源市	教育の情報化	<u>リンク</u>
		1++10					+	_			

	熊本県	くまもとGIGAスクールプロジェクト 特設応援サイト ~The First Step~	<u>リンク</u>
九州	熊本県	ICT活用推進研修パッケージ【ガイドブック集】	<u>リンク</u>
地方	熊本市	教育の情報化(GIGA)	<u>リンク</u>
	大分県	ICT活用授業&探究ライブラリポータルサイト	<u>リンク</u>
	鹿児島県	GIGAスクール構想の実現に向けて	<u>リンク</u>

山筑地区	新潟市	NIIGATA GIGASUPPORT WEB	<u>リンク</u>
中部地区	長野県	GIGAスクール 長野県ポータルサイト	<u>リンク</u>
「金茶生き」十	京都府	デジタル学習支援センター	<u>リンク</u>
<u> </u>	枚方市	GIGA スク!ひらかた!	<u>リンク</u>

2. 総務省 インターネットトラブル事例集のご紹介

◆インターネットトラブル事例集2022年版

実際に起きていることの実例を挙げ、その予防方法等ご紹介されています。過去にも事例集として掲載されていますが、最新資料として2022 年度版を取り上げています。

https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html



◆総務省 動画チャンネル「上手にネットと付き合おう!」

短いショート版では30秒前後、長いものでも4分程度と短時間の動画です。アニメで描かれているため 児童生徒さんも見やすい動画になっているかと思いますのでぜひご活用ください。

https://www.youtube.com/playlist?list=PL7PI1l61-EVLuy3fhr8kNX VpQgalC0RX











3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -1

さまざまな切り口でとらえられた考えをまとめ、自分の言葉で説明できる力をつけるためにシンキングツールは最適な方法です。 ロイロノートにある18種類のシンキングツールを表にまとめてご紹介しています。

ツール名	×	特徴	ツール名	X	特徴
べン図		<u>学食とお弁当を比べよう</u> 複数の対象を比べ、共通 点や相違点を明らかにし 考えをつくり出します。	ピラミッ ドチャート (上から下)	292.00 25 10.00 0.00 </td <td>クラス目標をつくろう 主張とその理由を具体化 し、構想的にとらえるため にピラミッドの上から下へ向 かって情報を整理します。</td>	クラス目標をつくろう 主張とその理由を具体化 し、構想的にとらえるため にピラミッドの上から下へ向 かって情報を整理します。
Y/X/W チャート	леульсоцт серести с социальной социальн	<u>カモノハシについて調べよう</u> Yは3つ・Xは4つ・Wは5つ の視点があり、多角的に 見る/分類することを助け てくれます。	ピラミッ ドチャート (下から上)	パリアフリーの駅づくり エヨ 地球的な対応と人々の支え合い 第万が必要 ボリアフリーのもの回転 第万が必要 ポリアフリーのもの回転 人々の支え合い パリアフリーのもの回転 人々の支え合い パリアフリーのもの回転 人々の支え合い パリアフリーのもの回転 人々の支え合い スロープ あたの間 介層土 商売 ホームの手打 ムタテブロック ダランティア	駅でのバリアフリーを実現 するための主張を決めよう 集めた情報を抽象化して 主張へと導きます。ピラミッ ドの下から上に向かって情 報を整理します。
バタフライ チャート		公園で野球をすることにつ いて トピックについて、賛成/反 対それぞれの立場から意 見と理由を考えます。	ウェビング (イメージマップ)	飛行機 車 222-1 人 物 体 富田 388 388 30児 小学校 パイク 36 388 30児 小学校 建設 2017 00% LC 25 817 小学校 家 100% LC 25 817 中学校 高校 野菜 57.1 病院 空港 大学	ロボットにできる仕事を書 き出そう 中心においた言葉から外 側に連想を広げていきます。 アイディアを広げることを助 けてくれます。
クラゲチャート		<u>バイオマス発電の特徴</u> トピックに関する主張を支 える理由を明確にすること ができます。	フィッシュボーン		綱引きで勝つことが出来た 要因を整理しよう 問題の解決策を検討する 場面で活用します。トピッ クについて、要因を分析す るのに役立ちます。

出典: ロイロノートスクール <u>https://assets.loilo.tv/loilonote/pdf/LNS_ThinkingTool.pdf</u>

3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -2

ツール名	×	特徴	ツール名	図	特徴
キャンディ・チャート	発生可能エネルギーの必要性 なせなら そしこなう 発生可能エネルギー を使わなかったら 化石燃料の運要 が増える パカ用電は高濃、石洗 なりたまて細れとしてい 用生可能エネルギー を使わなかったら 通販化が強む 化石燃料を燃やすと 二酸化炭素が出る 用生可能エネルギー を使わなかったら 原子力発電が 調子力発電が またのためったら 原子力発電が またのなかったら	<u>再生可能エネルギーを使わなかったらどうなるか</u> 「もし~なら」という仮定・ 条件に基づいて結果を予 測し、その根拠を明確にします。	同心円チャート		生活のための道具の移り 変わりを表そう 変化をとらえることを助けて くれます。輪の広がりは時 間・距離・世代などの違い を表します。
KWL		スーパーマーケットの食品ロ スに対する取り組み 「知っている事(K)」「知りた いこと(W)」「学んだこと (L)」を明確にします。	プロット図		「ウサギとカメ」の場面を整 理しよう 話の概略をつかむために使 います。文章を書く時や、 プレゼン計画に役立ちます。
データチャート	地域商業 市市 少様式商業 米 野菜 果物 夏 労働力の得保 後期合から男 状況によっては たけらお対 夏 労働力の得保 後期者から男 状況によっては たけらお対 夏 労働力の得保 後期者から男 状況によっては たけられ対 夏 労働力の得保 後期者から男 大規構業問題集 2 労業 大規構業問題集 大規構業問題集 2 労業 大規構業 日本 2 労業 大規構業 日本 2 資 大規構業 日本 2 資 大規構業 日本	<u>地域農業を続けるため必</u> <u>要な事を整理しよう</u> 異なる視点を比較する、 理由付けるときに役立ちま す。	くま手チャート		<u>いろんな秋を見つけよう</u> 多角的に見ることを助けて くれます。トピックについて 複数の視点でとらえるとき に役立ちます。
座標軸		温暖化を止めるためにでき ることを整理しよう 物事を二つの軸で整理し、 意見の位置づけを明確に することができます。	情報分析 チャート	R-WILL & CICABIT INTEL & CICABIT	<u>食べ残しをゼロにしよう</u> 集めた情報を「事実」「伝 聞」に分けて推測し、そこ から筆者の主張を検討し ます。
РМІ	ВИСОЦС	<u>宿題について見直そう</u> トピックを「良い点(P)」「問 題点(M)」「気になる点 (I)」に分けて整理します。	ダイアモンド ランキング	3R0アイダア リロック リロック リロック リロック リロック リロック リロック リロック	<u>3Rのアイディアを出して一 つに決めよう</u> 比較する・順序付けること を助けてくれます。アイディ アに優先順位をつけるとき に使います。

出典: ロイロノートスクール <u>https://assets.loilo.tv/loilonote/pdf/LNS_ThinkingTool.pdf</u> 6

Copyright(C) J-HOUSE Co., Ltd. All Rights Reserved.

4. Chromebook 知っておくと便利な情報

◆デスクトップモードとタブレットモードの比較



画面キーボードが消えない カーソルが表示されない

A タブレットモードになっていないか確認してみると良いです。

→タブレットモードはタッチ操作が前提のため画面キーボードが現れたり、カーソルは表示されません。 通常Chromebookを折りたたむとタブレットモード、起こすとデスクトップモードに自動で切り替わります。 しかし何らかの理由で画面とキーボードの接地面が上手く認識されずトラブルとして起きることがあります。

