山陽小野田市 GIGAスクール構想関連の情報収集支援

令和4年9月度



株式会社ジェイハウス BRM事業部 〒699-1311 島根県雲南市木次町里方30-2

TEL: 0854-40-0620 FAX: 0854-42-5012 MAIL: csr-info@j-house.co.jp https://www.j-house.co.jp

目次

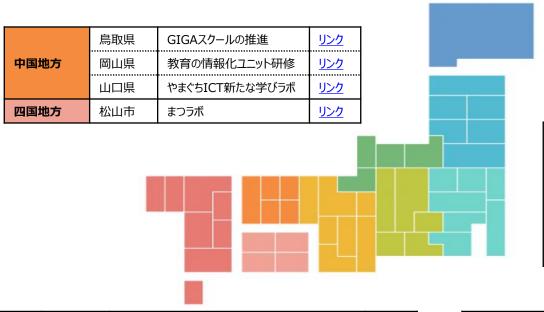
- 1. 文部科学省 全国のポータルサイト
- 2. 総務省 インターネットトラブル事例集のご紹介
- 3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -1 ロイロノート シンキングツール活用方法 -2
- 4. Chromebook 知っておくと便利な情報

1. 文部科学省 全国のポータルサイト

◆StuDX Style×全国のポータルサイト

情報収集支援 令和4年4月度でご紹介した StuDX Style 。こちらの特集から、全国の各自治体で運用しているポータルサイトがご紹介されています。

https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/31.html



北海道	北海道	ICTポータルサイト	<u>リンク</u>
東北地方	宮城県	ICTを活用した授業づくり	<u>リンク</u>
	仙台市	SENDAI GIGA School ―仙台市の GIGAスクールサポート情報発信サイト	<u>リンク</u>

関東 地方	つくば市	先進的ICT教育	<u>リンク</u>
	群馬県	ICT活用教育サポートサイト	<u>リンク</u>
	埼玉県	「GIGAスクール構想」時代のICT活用ガイド	<u>リンク</u>
	黒田区	すみだGIGAスクール構想について	<u>リンク</u>
	世田谷区	教育委員会のICT活用方針	<u>リンク</u>
	相模原市	教育の情報化	<u>リンク</u>

九州地方	熊本県	くまもとGIGAスクールプロジェクト 特設応援サイト 〜The First Step〜	<u>リンク</u>
	熊本県	ICT活用推進研修パッケージ【ガイドブック集】	<u>リンク</u>
	熊本市	教育の情報化(GIGA)	<u>リンク</u>
	大分県	ICT活用授業&探究ライブラリポータルサイト	<u>リンク</u>
	鹿児島県	GIGAスクール構想の実現に向けて	<u>リンク</u>

中部地区	新潟市	NIIGATA GIGASUPPORT WEB	<u>リンク</u>
	長野県	GIGAスクール 長野県ポータルサイト	<u>リンク</u>
近畿地方	京都府	デジタル学習支援センター	<u>リンク</u>
以誠地 力	枚方市	GIGA スク!ひらかた!	<u>リンク</u>

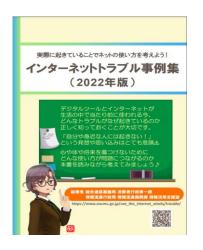
出典:文部科学省

2. 総務省 インターネットトラブル事例集のご紹介

◆インターネットトラブル事例集2022年版

実際に起きていることの実例を挙げ、その予防方法等ご紹介されています。過去にも事例集として掲載されていますが、最新資料として2022年度版を取り上げています。

https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html



URL中ほどには、最新資料(2022年版)として授業で活用できる教職員用の PowerPointの参考資料も分開されています。



◆総務省 動画チャンネル「上手にネットと付き合おう!」

短いショート版では30秒前後、長いものでも4分程度と短時間の動画です。アニメで描かれているため 児童生徒さんも見やすい動画になっているかと思いますのでぜひご活用ください。

https://www.youtube.com/playlist?list=PL7PI1l61-EVLuy3fhr8kNX VpQqalC0RX











3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -1

さまざまな切り口でとらえられた考えをまとめ、自分の言葉で説明できる力をつけるためにシンキングツールは最適な方法です。 ロイロノートにある18種類のシンキングツールを表にまとめてご紹介しています。

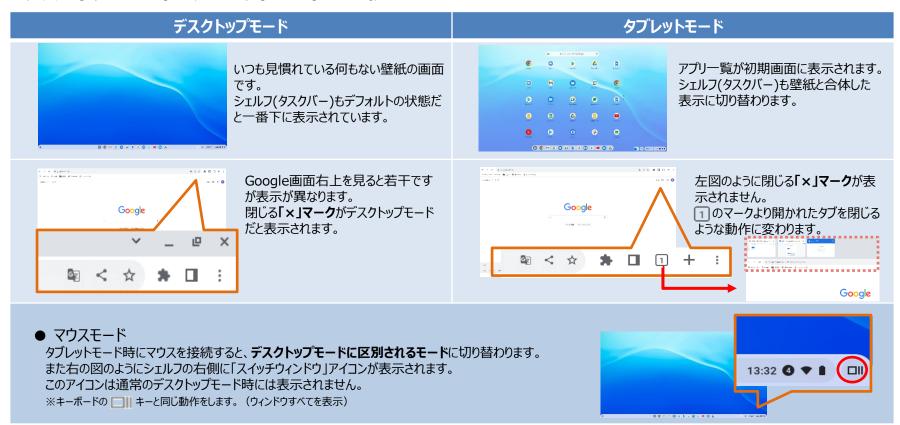
ツール名	図	特徴	ツール名	図	特徴
ベン図	PRODUCE PRODUCE PRODUCE AAGRE AAG	学食とお弁当を比べよう 複数の対象を比べ、共通 点や相違点を明らかにし 考えをつくり出します。	ピラミッ ドチャート (上から下)	POTUS ESCORDES SOCIETADES SO	クラス目標をつくろう 主張とその理由を具体化 し、構想的にとらえるため にピラミッドの上から下へ向 かって情報を整理します。
Y/X/W チャート	### ### #### ########################	カモノハシについて調べよう Yは3つ・Xは4つ・Wは5つ の視点があり、多角的に 見る/分類することを助け てくれます。	ピラミッ ドチャート (下から上)	### ### ### #########################	駅でのバリアフリーを実現するための主張を決めよう 集めた情報を抽象化して主張へと導きます。ピラミッドの下から上に向かって情報を整理します。
バタフライ チャート	MUST AND STATE OF ST	<u>公園で野球をすることについて</u> いて トピックについて、賛成/反対それぞれの立場から意見と理由を考えます。	ウェビング (イメージマップ)	照行機 車 222- 人 物 体 心 電車 バイク 選転 MMB 加B が見 小学校 中学校 家 1000 1 元 1000 1	ロボットにできる仕事を書き出そう 中心においた言葉から外側に連想を広げていきます。 アイディアを広げることを助けてくれます。
クラゲチャート	バイオマス発電 現在の数型方法の関係を 現在の数型方法の関係を 第25年まである。 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、 第25年までは、	<u>バイオマス発電の特徴</u> トピックに関する主張を支 える理由を明確にすること ができます。	フィッシュボーン	MINOTES CENTRAL STATE OF THE PROPERTY OF THE P	綱引きで勝つことが出来た 要因を整理しよう 問題の解決策を検討する 場面で活用します。トピッ クについて、要因を分析す るのに役立ちます。

3. ロイロノート シンキングツール活用方法 -2

ツール名	図	特徴	ツール名	図	特徴
キャンディ・チャート	特定可能エネルギーの必要性 なぜなら 対しては、	再生可能エネルギーを使わなかったらどうなるか「もし〜なら」という仮定・ 条件に基づいて結果を予測し、その根拠を明確にします。	同心円チャート	主流の打つ 20世紀 11世紀	生活のための道具の移り 変わりを表そう 変化をとらえることを助けて くれます。輪の広がりは時 間・距離・世代などの違い を表します。
KWL	第四の大いするス・パーマーマットの数や組み 本: 物っていること W: 知りたいこと L: 学人だこと アガになること お信の回路 かせつムルをいる中間に が出来する。 たく人の発現は Will でする Will でする CLE William に Willia	スーパーマーケットの食品ロ スに対する取り組み 「知っている事(K)」「知りた いこと(W)」「学んだこと (L)」を明確にします。	プロット図	クサギとカメ	「ウサギとカメ」の場面を整理しよう 話の概略をつかむために使います。文章を書く時や、 プレゼン計画に役立ちます。
データチャート	地域機関 米 野菜 単物 単級者が必要 状況によっては	地域農業を続けるため必 要な事を整理しよう 異なる視点を比較する、 理由付けるときに役立ちま す。	くま手チャート	HOMP LEGISLOS BROKESTAND LEG	いろんな秋を見つけよう 多角的に見ることを助けて くれます。トピックについて 複数の視点でとらえるとき に役立ちます。
座標軸	### AD PROPERTY (CEMBIO PROPERTY OF THE PROP	温暖化を止めるためにできることを整理しよう物事を二つの軸で整理し、意見の位置づけを明確にすることができます。	情報分析 チャート	S RANKLEDICADIT EXT. EXPLORED CONTROL OF C	食べ残しをゼロにしよう 集めた情報を「事実」「伝聞」に分けて推測し、そこから筆者の主張を検討します。
PMI	TRICONT	宿題について見直そう トピックを「良い点(P)」「問 題点(M)」「気になる点 (I)」に分けて整理します。	ダイアモンド ランキング	380アイデア 1975年	3Rのアイディアを出して一 つに決めよう 比較する・順序付けること を助けてくれます。 アイディ アに優先順位をつけるとき に使います。

4. Chromebook 知っておくと便利な情報

◆デスクトップモードとタブレットモードの比較





Q 画面キーボードが消えない カーソルが表示されない

▲ タブレットモードになっていないか確認してみると良いです。

→タブレットモードはタッチ操作が前提のため画面キーボードが現れたり、カーソルは表示されません。 通常Chromebookを折りたたむとタブレットモード、起こすとデスクトップモードに自動で切り替わります。 しかし何らかの理由で画面とキーボードの接地面が上手く認識されずトラブルとして起きることがあります。

