

広聴特別委員会

日 時 令和7年6月18日(水)

午後2時10分～

場 所 第2委員会室

付議事項

1 議会カフェについて

6月定例会の議会カフェの開催日程について

2 議会モニターについて

(1)令和6年12月定例会の議会モニター意見交換会の報告書の確認について

(2)任期満了に伴う議会モニター会議について

(3)議会モニターからの意見等の対応について

3 その他

市議会・モニター意見交換会報告書①

1 開催日時 令和7年1月17日(金) 10:00~11:30

2 開催場所 市役所3階 第2委員会室

3 参加モニター 3人

4 参加議員 森山喜久、奥良秀、白井健一郎

5 意見交換会の主な内容

【モニター】傍聴の件、市民が気楽に来て、傍聴できることを知らせてはどうか。傍聴席が満席になるぐらい市民が来られたら、議員も緊張感もあるし、市長も緊張感がある。議会だより等で発信してはどうか。

【モニター】議会だよりの表紙について、写真を最初見たときは前のイラストの感じが好きだったが、最近はこれで良いと感じてきた。

【モニター】ホームページだが、自分は「モニターだから見る」のだが、一般市民は動機づけがなく、よほど市議会や市政に興味がないと見ない。市民からしたら見る機会がない、知らない人もいると思う。年配の人はパソコン自体もやらないから、「ホームページがある」と言っても聞き流して終わり。それをいかにホームページに引っ張ってくるか考える必要がある。一方通行になっている気がする。

【議員】レジュメに、QRコードでちょっと読んで、入ってみてくださいという書き方も必要かもしれない。考えてみたい。

6 要望・意見など

○議会傍聴の件について

議会だより等で市民が気楽に来て、傍聴できることを知らせてはどうか。

市議会・モニター意見交換会報告書②

1 開催日時 令和7年1月17日(金) 14:00~15:30

2 開催場所 市役所3階 第2委員会室

3 参加モニター 3人

4 参加議員 森山喜久、前田浩司

5 意見交換会の主な内容

【モニター】一般質問の時、吉永議員が挨拶のときに手話を使っていたが、議場中継で手話の人をつけるっていうのは難しいのか。

【議員】手話の件の議論をしたことがない。人と予算の問題があるので直ぐにできる話ではない。機械的なことでは、今の中継でワイプという四角い枠に手話をされる中継、録画機能が付いてない。そこからやり直さないといけない。そこまで必要性があるかないかも含めて、色々と検討することになる。

【モニター】中学生の傍聴は議会の事業としてやられているが、高校生や大学生を招待してみてもどうか。

【モニター】委員会の傍聴も学生等を招待しても良いのではないか。中継で会議を見るだけでは雰囲気やマイク外の部分は聞こえないので、傍聴は良いのではないか。

【議員】18歳以上の招待については、現在のところはまだ取り組んではいない。中学生の議会傍聴を促すのが始まっていて、例えば高校生とか大学生を招待、案内する仕方もあるのかと改めて認識させてもらった。ただ、委員会の傍聴も3人までとなっている。それ以上は委員長の許可を得て入る形になるが、招待と人数制限をどうするのかを含めて持ち帰りたい。

【モニター】LINE やユーチューブの委員会中継、議場中継を市民は知らない人が多い。モニターは議場中継を見て、議会だよりを懇切丁寧に読んでいるから議論されてることや課題が分かる。PR不足がどこかにあるのではないか。

ある記事で見たが、YouTubeの動画視聴は大体15秒程度が限界で、それ以上短い動画じゃないと今の若い人は見ない様だ。YouTubeで見るより、臨場感がある議場の方が良いというPRの仕方もあるのではないか。

【モニター】3年間の任期で結構長期のスパンでやるのだが、今は表面だけさらっと質問して対応できるところは対応して終わり。掘り下げていくことが大切と思う。今はモニターの意見交換会をやるのが目的になっている。本質はよりよくすることなので、やりたいことに対してあの手この手でやったほうが良いと思う。

- 【モニター】 1年間なら1年間の、3年間だったら3年間の進め方が多分あると思う。
委員の方々がもう我々から意見を十分吸い上げたから、精査してこの10個
に関して我々の意見をくださいって進めてくれた方がまとめやすいと思う。
- 【議員】 この3年間分で、意見が79項目出てきている。検討します、で検討しっ放
しで何もしてないものも正直言っている。今、その精査をしているところ。
課題の積み残しのほうも最終的に皆さん方にお示しできるような形にして
いきたいと思っている。

6 要望・意見など

○議場中継での手話通訳の対応はできないのか。

○議会傍聴の件について

中学生の傍聴は議会の事業としてやられているが、高校生や大学生を招待してみても
どうか。

委員会の傍聴も学生等を招待しても良いのではないか。

○中継の件について

ホームページやユーチューブによる本会議中継、委員会中継を知らない市民が多い
のはPR不足ではないか。

○モニターとの意見交換について

今はモニターの意見交換会をやるのが目的になっているが、本来は、議会運営を
よりよくすることなので、モニターからの意見を精査してさらに掘り下げていくこと
が大切だと思う。

市議会・モニター意見交換会報告書

- 1 開催日時 令和7年1月27日(月) 9:00~9:40
- 2 開催場所 市役所3階 第2委員会室
- 3 参加モニター 1人
- 4 参加議員 森山喜久、前田浩司
- 5 意見交換会の主な内容
 - 【議員】意見交換会の開始時間を9時からにしたが、開始時間についての考えを教えてください。
 - 【モニター】自治会業務と仕事をしているので、早ければ早いほど良い。
 - 【議員】モニター任期、1年と今回の3年を経験されているが、任期の期間はどうか感じられたか。
 - 【モニター】経験年数が経つほどだんだんと分かってくる。モニターの任期については、長いスパンでやる方が、1年交代されるよりは、勉強されて分かってくるのではないか。
- 6 要望・意見など
 - 意見交換会の開始時間について
自治会業務と仕事をしているので、早ければ早いほど良い。
 - モニター任期について
モニターの経験年数が長いほど分かってくる。

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
1	令和4年 9/29 ~30	傍聴席へのお茶の持ち込み	傍聴席は自由に退席でき、その際に飲水できるため、不許可と決定しています。その運用どおりとします。	終了		同左
2		若者の興味を引くユーチューブにしていこう	若者の意見を聞く取組を検討します	終了	協議してない	SNSで一般質問の30秒まとめ動画発信
3		18歳の若い人を対象とした企画	若者の意見を聞く取組を検討します	検討		同左
4		一般質問の資料を地域交流センターで配布すること	現在の実態を調査し、その後、運用を考えます。	調査中	未実施	担当課と協議中
5		厚陽地域交流センターのテレビの改善	現地の状況を確認し、テレビを取り替えました。	終了		同左
6		議会のDX化が必要	議会のDX化を進めます。その第一歩として、来年度に議会へタブレット端末と会議システムを導入します。	終了	R5.6月導入	同左
7		市長発言を増やす努力が必要	貴重なご意見として承ります。	終了		同左
8		議会もユニバーサルデザインの考え方を持つべき	ユニバーサルデザインの観点を持って物事に取り組んでいきます。また、議会としても検討していきます。	終了	議会だよりにUD書体を用いるなど実行済。	ユニバーサルデザインの観点を持って物事に取り組んでいきます。議会だよりにUD書体を用いるなど実行済
9		市議会アドバイザーからの提言に関する検証	内容を調査し、その後、対応を考えます。	終了		アドバイザー研修を実施
10		部や課を越えた施策の推進を議会として提言	貴重なご意見として承ります。	終了		同左
11		市民の中にもっと入って、現場の実態を知る取組	市民懇談会等を活用し、市民の声を聞いていきます。	終了		同左
12	令和5年 1/12 ~13	本会議場の映像に発言者だけでなく、時々議員全員を映してもいいのではないかな。	今の議場の機器では難しい。今後、新たな機器を導入するときに検討したい。	終了	再度意見聴取 78番	今の議場の機器では難しい。
13		目的の資料や映像が探しやすいように議会のホームページを変えてはどうか。	広聴特別委員会にて意見の意図を具体的に詳しく聴取していただいた上で、対応を考えます。	終了	未実施	一般質問時の映像と資料は各画面でみるか、分割画面でみることはできる。
14	令和5年 4/12 ~13	YouTubeによる議会報告のような取組は、今後も継続してほしい。	今後、広報特別委員会で引き継ぎます。	終了	R6年12月議会より広聴特別委員会です所管	同左
15		本会議中の議員の私語が気になる。また、議会はイエスマンであってはならない。もっと議員間での議論をすべきではないか。議案審査など、議員間の議論がもっと活発になるようにしてほしい。	御意見として受けとめ、全議員に周知します。	終了		同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
16		議会でもQRコードを使用しているが、高齢者には分かりづらい。	QRコードは議会だよりに使用しています。QRコードは議会だよりの内容を補充するものであるため、QRコードを活用しつつ、誰もが見て分かりやすい議会だよりの内容となるよう検討します。	終了	QRコードを活用し実施中	同左
17		議会だよりの文字は見えにくい。	文字が読みやすくなるよう改善策を検討します。	終了	UD書体を用いて改善済	UD書体を用いて改善済
18		議会に対し若者離れがある。議会が中学校等に向いてほしい。	手法を検討していきます。	終了	広報特別委員会で意見聴取し、意見精査中	広報特別委員会で意見聴取している。
19		市役所本庁舎環境改善事業の内部改修は、電動車椅子やバリアフリーをどこまでやるのか。障害者や高齢者のためにも、いろんなピクトグラムを使ってお示しするようなものが必要ではないか。	大変貴重な御意見として受け止めますが、執行部への要望と捉え、回答できません。	終了		同左
20		意見交換会は、議事録をとっているのか。1月12日開催の意見交換会で聴取した意見と市議会モニター意見交換会報告書があるが、一個人の意見として、税金が不正に使われたら、市議会が動くことは大事なことはないか。	大変貴重な御意見として受け止めますが、検討すべき意見とは捉えていませんでした。モニター職務外の意見のため、回答できません。	終了		同左
21		市長が答弁しないことが習慣になってきている。市長は答弁しない。それで副市長が答弁する。それで、市議の方がコンマケしたら、山陽小野田市の議会運営では市長が答弁しないのは不思議なことである。議員の能力が低いとは思っていないが、議員研修などで議員の能力向上に努めて欲しい。	市長の答弁を引き出す必要があるか否かについては、各議員の考えによります。議員の能力向上については、これまでも山口県市議会議長会の研修をはじめ、様々な研修に取り組んできたところですが、このたび新たに議会アドバイザーによる研修も考えております。市民からの負託に応え続けられるように、本市議会は引き続き議員の能力向上に努めます。	終了	再度意見聴取 49番	同左
22		資料や映像が行きやすいようにホームページの改善として、備考欄に説明文を入れてもらい、行きたい動画や資料が見やすくしてもらいたい。	ホームページと動画配信サイトの動線改善に努めます。	終了		同左
23		一般質問の声が聞き取りにくい。字幕があれば分かりやすいのでは。今何を質問しているかといったテロップだけでも欲しい。	技術的に可能か確認し、可能な限り対応します。	終了	新規の設備導入が必要となり、即時対応は不可能	質問席のマイクを2本に設置で対応済。字幕については、現在の機器では対応不可能。
24		自動文字起こしを活用したことがあるが画像か字かどちらかが映りが悪くなる。自動字幕のことで。質問者名が分かるテロップだけでも欲しい。	委員会開会中、テロップを随時入力する人員が必要であること、テロップ入力からYouTubeへの反映までにタイムラグがあることから、人力的、技術的にも対応は難しいと考えます。	終了		同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応最終状況
25		<p>一般質問で議員と執行部のやり取りのリンクがあつて飛べるようにしてもらいたい。ひも付けができれば見たいときに見られるので、お願いしたい。</p> <p>ホームページとユーチューブの相互リンクなどをしては。例えば、備考欄に説明を表示する、説明してあるページに飛ぶようなリンクを張るなど、若者に興味を示してもらうためにも、提供する側の姿勢として見やすく提供してもらいたい。</p>	技術的にも諸課題がありますので、今後検討していきます。	検討	継続中 関連意見59番 62番	チャプターの設置要望だと認識するが、動画作成委託業者に対して確認したところ、チャプターは現在の画面のサイズ、配置から設定することは不可能である。ただし、画面にある一般質問通告書横の再生マークを大項目ごとに分けて、再生マークを表示することは可能である。ただ、委託料の単価が倍になる問題もあり、研究をしていきたい。
26		議場で質問者席では、マイクを2本使って聞き取りやすくしてほしい。	一般質問の質問者席にはマイクを2本設置して、本会議を運営しています。	終了		同左
27	令和5年 7/12 ～14	モニター意見への対応が不誠実である。会議録をしっかりと確認して、取り上げた意見を「議会だより」に掲載してほしい。	(前段広聴) きちんと取り組んでいきます。 (後段広報) 議会だよりの紙面構成を考慮しつつ、内容に応じて紙面を確保し、可能な限りモニターからの意見を掲載します。	終了		同左
28		市議会議員の仕事を市民に分かりやすく掲載してほしい。	議会だよりに市議会議員の仕事が分かるような特集を組みます。	終了	令和6年3月号掲載	同左
29		若者が興味を持ち、読みたくなるような内容にしてほしい。	若者も含む市民が興味を持ち、読みたくなるような内容になるように努めます。	終了		同左
30		若者のタイムリーな活動の写真などを表紙に掲載してほしい。	議会だよりを手に取ってもらえるような表紙にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。	終了	令和6年6月号から リニューアル	同左
31		若者からどんどん意見を聞いて、その意見を掲載してほしい。	(前段広聴) 市民懇談会の開催を、議会側からできるようにしましたが、出向いていくその他の方法を検討します。 (後段広報) 若者も含む市民が興味を持ち、読みたくなるような内容を掲載するように努めます。	終了		(前段広聴) 議会カフェで各団体から意見聴取してきた。 (後段広報) 同左
32		しっかり予算措置をして、もっとカラー紙面を増やしてほしい。	必要な予算は確保するよう努力しますが、ほかの必要とする経費も考慮し、議論します。	終了		同左
33		請願の内容、結果、その後の進捗を詳しく掲載してほしい。	請願の内容、結果については掲載してきました。その後の進捗も踏まえて、必要に応じて掲載していきます。	終了		同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
34		市民から多様な意見を聞くために、要望書や陳情書、請願書などの制度があることを市民への周知に力を入れてほしい。	市議会ホームページ、FMスマイルウェブ、議会だよりで請願、陳情、要望の制度について周知しています。より分かりやすい内容となるよう周知に力を入れていきます。	終了		同左
35		議会だよりの表紙はイラストより写真のほうが良いのではないか。また、web方式での読者アンケートにすると若者の意見を聞きやすいのではないか。	議会だよりを手にとってもらえるような表紙にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。また、web方式での読者アンケートについては慎重に検討していきます。	検討	令和6年6月号掲載 再度意見聴取 52番	議会だよりの表紙は対応済。Webアンケートは未実施。
36		議会だより裏面のお知らせや議決結果を大きく表示してほしい。	今後、検討していきます。	検討		同左
37		議会だよりに、議員が働いている写真、一般質問をしている写真があるとよい。	議会だよりを手にとってもらえるような内容にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。	終了		同左
38		傍聴した中学生にアンケートをするなどして、意見をしっかりと集約して市議会に反映させてほしい。	アンケートは実施しています。意見をしっかりと集約して反映するよう努めます。	終了		同左
39		市内の中学校や高校に、この活動を広げてほしい。そして、若者の意見をたくさん聞き市議会に反映させてほしい。	(前段広聴) 市民懇談会の開催を、議会側からのできるようにしましたが、出向いていくその他の方法を検討します。 (前段広報) 中学校3年生から公民の授業において主権者教育が始まるため、市内の中学校3年生を対象としました。令和5年度は高千帆中学校3年生の生徒会が傍聴しましたが、市内全中学3年生が学校で本会議を中継視聴しています。令和6年度以降は他の中学校の生徒が傍聴する予定です。	終了		同左
40		本会議場で中学生による傍聴を実際に見たが、とても良い試みだと思った。内容をきちんと精査して、今後も続けてほしい。	内容をきちんと精査し、今後も続けていきます。	終了		同左
41		一般質問の内容を中学生がしっかりと理解できるように、事前にどのような勉強が必要かなどを先生方に詳しく聞いておくべきである。	令和5年度は一般質問の内容が分かる資料を事前に学校に提供しました。来年度は生徒が事前に勉強できるように学校と調整していきます。	終了		同左
42		議会に興味を持つことにより将来の投票率が向上すると良い。中学生の議会に対する意識調査を実施してほしい。	令和5年度はアンケート及び意見交換会を実施しています。アンケート及び意見交換会の内容を精査し、来年度実施するか引き続き検討していきます。	終了		同左
43		中学生による傍聴は良い試みなのに、実施が少し遅すぎたと思う。なぜ、遅くなったのかをきちんと検証して、今後の議会活動に活かしてほしい。	教育委員会、学校の対応があって実施できた取組です。今後は、御指摘のようなことにならないよう、取り組んでいきます。	終了		同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
44		小学生・高校生にも定期的を実施することにつながれば良いのではないか。	中学校3年生から公民の授業において主権者教育が始まるため、市内の中学校3年生を対象としました。令和5年度は高千帆中学校3年生の生徒会が傍聴しましたが、令和6年度以降は他の中学校の生徒が傍聴する予定です。	終了		同左
45		モニター委嘱式のときに、職務を理解できるような説明をしていない。モニターに本来の職務を理解させるべき。	自覚して取り組みます。	終了		同左
46		モニターが個人的な意見を自由に言えるように、モニター職務の拡充を検討して欲しい。	今後、モニターの方に提示してもらい、手法を検討していきます。	検討	継続中	同左
47		市民の意見をもっと広く聞くために、モニター制度以外の手法や制度を増やして欲しい。	今後、モニターの方に提示してもらい、手法を検討していきます。	終了	継続中	市民懇談会、議会カフェで意見聴取をしている。
48		予定を郵送していただいているが、予定が早く分かれば本会議や委員会を傍聴しやすくなるので、議会の予定をもっと早く教えてほしい。	既に対応していますが、今後も取り組みます。	終了		同左
49		市長の答弁を引き出せるように、議員研修などに力を入れ、議員の能力を上げてほしい。	市長の答弁を引き出す必要があるか否かについては、各議員の考えによります。議員の能力向上については、これまでも山口県市議会議長会の研修をはじめ、さまざまな研修に取り組んできたところですが、このたび新たに議会アドバイザーによる研修も考えております。市民からの負託に応え続けられるように、引き続き議員の能力向上に努めます。	終了	21番でも同趣旨の意見あり	同左
50	令和5年10/16～17	意見交換会で発言した内容が取り上げられなかった理由を明らかにして欲しい。	市議会モニターの職務は市議会に関する知見を得るために、市議会の本会議、委員会又は政策討論会を傍聴し、又はインターネットにより視聴すること、市議会の報告会に参加すること、市議会の議会だより、ホームページ又はフェイスブックページを閲覧すること、市議会が実施する市議会の活動及び運営に関する調査に回答すること、市議会との意見交換会に出席し、意見を述べること、となっています。モニター職務外の意見については、取り上げておりません。	終了		同左
51		教育現場の先生との意見交換が必要である。	中学生の議会傍聴から出てきた意見だと認識しております。議会傍聴に際して、事前の情報交換、そして事後は反省会で感想を伺い、意見交換を行っております。	終了		同左
52		w e bアンケートを取ったらどうか。(アンケートをどうやったら見るのか等)	広報特別委員会と協議し、前向きに検討します。	検討	未実施	同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
53		年に一度は座談会的な会議の場を設けて欲しい。	現在、議会カフェにおいて座談会的な意見交換の場を設けていますので、こちらを利用していただきたいと考えます。	終了		同左
54		議会運営委員会での正式な議題として、議長任期を2年にすることに問題はないのか。	議長任期を2年にすることに問題があるかどうかは、その方法論も含めて今後も議会運営委員会において検討します。	検討		同左
55		議会だよりでの視察報告に関し、もっと効果的、具体的な内容となるように期待したい。	議会として有意義な視察であったこと、また、成果や今後の方向性なども伝わる記事になるよう努めます。	終了		同左
56		市民の声、モニターの声をもっと議会だよりに載せるべきではないか。	市民の声については、積極的に市民の声を議会だよりに掲載します。モニターの声については、議会だよりの紙面構成を考慮しつつ、内容に応じて紙面を確保し、可能な限りモニターからの意見を掲載します。	終了		同左
57		意見を議会での議論に反映できるよう、公聴会をもっと活用すべきではないか。	現在、市民や学識経験者等の意見を議会の討議に反映させる必要がある場合には、参考人制度を活用しております。参考人制度とは、地方自治法第115条の2第2項に規定されている制度で、公聴会より効率的に必要な者から意見を聴くことができる制度です。	終了		同左
58		制定した手話言語条例にのっとり、議会としての取組を検討すべきである。	議会としても、誰もが住み慣れた地域で安心して暮らすことのできる共生社会の実現を目指して、学識経験者等の意見を参考にしながら取組を検討します。	検討	未実施	同左
59	令和6年1/17～19	一般質問のテーマに対してのタグなどがあれば、YouTubeでもっと見やすくなるのではないか。	チャプターの設置要望だと認識するが、動画作成委託業者に対して確認したところ、チャプターは現在の画面のサイズ、配置から設定することは不可能である。ただし、画面にある一般質問通告書横の再生マークを大項目ごとに分けて、再生マークを表示することは可能である。ただ、委託料の単価が倍になる問題もあり、研究をしていきたい。	終了	25番で同趣旨の意見あり	同左
60		人が集まる所に議会カフェを行う方法もあるのではないか。東京理科大での議会カフェ開催もどうか。	開催に向けて東京理科大と協議をしているが、駐車スペースがないことが大きな課題となっている。	終了	協議結果として、現時点での開催は難しい。	現時点での開催は困難。
61		議会モニター意見交換会の開始時間を10時にできないか。	6月議会の意見交換会から対応する。	終了		同左
62		YouTube に外部リンクを付けて、一般質問の通告書に飛べるようにしてはどうか。	現在、市議会のホームページの「議場中継・録画」から視聴すると、中継と一般質問通告書が同時に表示されるので、これを利用してほしい。	終了	25番で同趣旨の意見あり	同左

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
63		市の公式LINEの通知を見ることが多いので、一般質問はいつする、といった通知をHPのリンクもつけて行って欲しい。	市の公式LINEで、まずは日程や一般質問通知の通知をするようにします。	終了		同左
64		市民の声を聞くためにアンケート調査をさせてみては。返信ハガキなど検討されてみてはどうか。	市民への情報発信ツールとしてアンケート調査を行うことを前向きに検討する。	検討	未実施	同左
65		議会だより、ハードカバーにするなりして、市広報より目立つ方向を意識してはどうか。	目立つように6月発行の議会だよりで表紙のリニューアルをした。	終了		同左
66		議会だより、若者が読みたくなるような表紙にしてはどうか。若者の意見がほとんどない。	表紙は6月発行分よりリニューアルをした。本会議を傍聴した中学生との意見交換会で議会だよりに関する意見収集をした。今後は、高校生、理科大生、青年団体等からも意見収集を行うことを検討する。	終了		表紙は6月発行分よりリニューアルをした。本会議を傍聴した中学生との意見交換会で議会だよりに関する意見収集をした。
67	令和6年 4/25 ～26	YouTubeを使いたいという気持ちはあるけど、YouTubeの使い方が分からないという方もいると思う。YouTubeとはこうやって使いますよ、アプリとはこういうものですよ、という講座や動画を作ってはどうか。	市や地域交流センターなどで開催される講座を利用いただきたい。また、議会の広報としても市民がアクセスしやすい環境をつくっていく。議会だよりで記事を設ける。アプリの説明、やり方を注意事項も踏まえて載せている。	終了		同左
68		The市議会の記事は、継続的に記事を載せてもらえないか。例えば、委員会レポートで、堤防を作ることになりました、予算がどれくらいです、だけでなく、後日、堤防がこんな風にできましたという写真を載せるなど、継続的にして欲しい。一般質問のことも同じ。	中長期にわたる大事業等は継続的に記事を掲載するよう検討する。	検討	継続中	同左
69		市のLINEに何故市議会が入っていないのか。定例会の日程や一般質問、委員会が通知できないか。	市の公式LINEのメニュータブには載せることができない。市議会のホームページや市の公式LINEでその都度お知らせをしていく。	終了		同左
70	令和6年 7/16 ～18	議会だよりで取り上げた記事について、経過や結果の記事を載せてほしい。				
71		議会だよりで、出来るだけ字体を統一するなど読みやすくしてほしい。				
72		議会だよりの内容を映像等で視聴できるように、QRコードをもっと活用してはどうか。				
73		一般質問を傍聴できる施設でアンケートを書いてもらったらどうか。				
74		一般質問は70分間にしているが、疲れるだけで誰も聞いていないのではないか。				

	開催日	モニターからの意見	議会の考えと対応	状況	その後	議会の考えと対応k最終状況
75		公共交通の不便さを感じてもらうために議員も1週間ぐらいバスと電車、自転車で議会に来たらどうか。				
76		議会だよりで、若い人が好むコラム等のスペースがあった方が良い。				
77		モニター任期の3年間の要望で、何が出来て何が出来なかったのかを示して欲しい				
78		議会の温度感が伝わるよう、カメラなどで俯瞰的な映像とかは撮れないか。			12番でも同趣旨の意見あり	
79		議会だよりについて、雰囲気は変わったなという感じ。アンケートでもいいし、反応を得る場は用意されているのか。				
80	令和6年10/17	議会傍聴された中学生からのアンケート、中学生との意見交換会の中でいっぱい良いことを発言している。中学生との意見交換の内容を取りまとめ、これを議員全員で話をしていないようだが、話し合いをしてほしい。中学生の言ったことは的を射ていると思う。	議会傍聴をした中学生からの意見を各常任委員会委員に周知し、予算審議等の中で活用できるものは活用していく。	終了		同左