

市キャッチフレーズ
「活力と笑顔あふれるまち
スマイルシティ山陽小野田」

令和7年度 山陽小野田市 学校教育課取組指針

【山口県教育目標】
未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成

重点プロジェクト
【地域を創る】
【ひとをつくる】
【まちの価値を創る】



【めざす児童生徒像】

- ◇夢や目標をもち、主体的に学ぶ児童生徒
- ◇他者と協働し、高め合う児童生徒
- ◇地域を愛し、地域に貢献する児童生徒

【山陽小野田市学校教育目標】

元気と笑顔あふれる学校の協創

【教師の姿】

- 児童生徒の将来を見据えた教育の推進
- 子どもを愛し、子どもに寄り添う姿勢
- 社会の変化に気付き・順応する素直な心
- 未来への展望を抱かせる教育の提供
- 深い教材研究による質の高い学び提供
- チャレンジ精神をもち立ち向かう心

【児童生徒につけたい力】

- 主体的に学ぶ力
- 知識や技能を活用する力
- 自己肯定感
- 他者と協力・協働する力
- 自己調整力
- 地域を愛する心

学ぶ意欲と確かな学力の育成

児童生徒が主体的に学ぶ授業づくり

- ☞「見通し・実行・振り返り」を重視した学びを重視した授業づくり
[見通しがもてる「めあて」と、学びが実感できる「振り返り」の充実]
- ☞探究的な学び・STEAM教育の推進による主体的な学びの醸成
- ☞タブレット端末・生成AIを活用した「個別最適化学び」「協働的な学び」と「主体的・対話的で深い学び」
- ☞モジュール学習による読解力の向上

思いやりに満ちた豊かな心の育成

心理的安全性の高い学校づくり

- ☞「脱」教室マルチリトメントの推進
- ☞学びのユニバーサルデザイン (UDL) の推進
- ☞スクールワイドPBSの推進
- ☞支える場の充実
[教育支援センター及び校内教育支援センター]
- ☞読書活動による豊かな感性の醸成
- 地域とつながる学び
- 小～中の9年間のつながりを意識した道徳教育・人権教育・キャリア教育の充実

未来を生き抜く健やかな体の育成

自己調整力向上による心と体づくり

- ☞モジュール学習による「集中力」と「自己肯定感」の醸成
- ☞メディアコントロール
- ☞適切な睡眠時間の意識向上
- ☞多様な文化・スポーツ機会の提供
- ☞タイムマネジメント力の育成
- ☞スマイルエイジングの推進
- 家庭と連携した生活習慣の改善
- 体力向上に向けた取組の充実

※☞は令和7年度重点取組

「達成指標」と

「取組指標」

課題の解決へ自ら取り組む割合の増加 話し合い活動による思考を深める割合の増加 不登校児童生徒の減少 地域が好きと思う児童生徒増加

各校1回以上の授業公開

探究的な学びの単元計画の作成

校内教育支援センター設置

児童生徒が参加した熟議の開催

分掌別取組事項と関連事業

【キャリア教育】
○生き方の追求
○地域に貢献する気持ちの育成

【モジュール学習】
○基礎基本の定着
○自己肯定感の向上
○「集中力」と「読解力」の向上

【情報教育】
○教育DX・校務DXの推進
○ICT活用による学びの質の向上
○デジタルシティズンシップ
○プログラミング教育の充実

【指導内容・方法の工夫】
新 リーディングDXスクール事業
新 授業力向上実践研究事業
○生活改善・学力向上事業
○キャリア教育推進事業
○スマイル・サイエンス事業
○青少年劇場・巡回芸術劇場公演事業
○子ども市民教育推進事業
○心ときめき教室開催事業
○小中一貫・連携教育推進事業
○小学校社会科副読本デジタル化事業

【読書活動】
○読解力や想像力、思考力、表現力の向上

【特別支援教育】
○インクルーシブ教育の推進
○校内支援体制の充実

【外国語活動】
○ALTやICTを活用したコミュニケーション力の向上
○CAN-DOリストに基づいた教育活動

【健康教育】
○生活習慣の改善
○メディアコントロール
○体育的諸活動の推進

【教育環境】
○GIGAスクール推進事業
○学校図書システム更新事業
○学校司書配置事業
○特別支援教育支援員配置事業
○特別支援補助教員配置事業
○外国語教育推進事業
○通学路安全対策推進事業
○教員業務支援員配置事業

【生徒指導】
○発達支持的生徒指導の充実
○不登校支援の充実
○いじめ防止の組織的な推進

【人権教育】
○自他を思いやる心の醸成
○人権尊重の意識高揚

【道徳教育】
○道徳的心情の醸成
○道徳的判断力の育成
○道徳実践力の育成

【特別活動】
○各教科の学びを活用し、社会生活の汎用的な力の向上

【食育】
○バランスのよい食生活の推進
○歯の健康

【心に寄り添う学校づくり】
○少年安全サポーター配置事業
○いじめ防止対策推進事業
○不登校児対策事業
○いじめ・不登校に対する支援事業
○校内教育支援センターの設置

【地域連携】
○学校・家庭・地域の協働体制
○地域行事への参加参画の促進
○子どもと大人の学びの連携
○育てたい子ども像の共有

【幼保・小・中・高・大連携】
○系統的な教育課程の推進
○合同研修会による授業改善
○特色ある教育活動による交流
○山口東京理科大学と連携した理数教育の充実
○架け橋プログラム

【探究的な学習】
○地域素材を活用した探究的な学びの推進
○主体的な学びの推進
○教科横断的な学びの推進

【学校・家庭・地域の連携】
○スクールアドバイザー配置事業
○コミュニティ・スクール推進事業

【学校間連携教育の推進】
○幼保・小連携事業

人が育ち 人が輝き 人がつながる コミュニティ・スクールの運営