令和7年度山陽小野田市学校教育の推進

【児童生徒につけたい力】

- 主体的に学ぶ力
- 知識や技能を活用する力
- 自己肯定感
- 他者と協力・協働する力
- 自己調整力
- 地域を愛する心

【めざす児童生徒像】

- ◇夢や目標をもち、主体的に学ぶ児童生徒
- ◇他者と協働し、高め合う児童生徒
- ◇地域を愛し、地域に貢献する児童生徒

【教師の姿】

- 児童生徒の将来を見据えた教育の推進
- 子どもを愛し、子どもに寄り添う姿勢
 - 社会の変化に気付き・順応する素直な心
 - 未来への展望を抱かせる教育の提供
 - 深い教材研究による質の高い学び提供
 - チャレンジ精神をもち立ち向かう心

【山陽小野田市教育目標】

元気と笑顔あふれる学校の協創

令和7年度重点事項

学ぶ意欲と確かな学力の育成

児童生徒が主体的に学ぶ
授業づくり

- ☞「見通し」「実行」「振り返り」を重視した授業づくり 見通しがもてる「めあて」と、学びが実感できる「振り返り」の充実
- ☞探究的な学び・STEAM教育の推進
- ☞ICT(生成AI)を活用した学びの充実
- ☞モジュール学習による読解力の向上
- ※リーディングDXスクール事業
- ※授業力向上実践研究事業

思いやりに満ちた豊かな心の育成

心理的安全性の高い
学校づくり

- ☞「脱」教室マルチリートメントの推進
- ☞学びのユニバーサルデザイン (UDL) の推進
- ☞スクールワイドPBSの推進
- ☞支える場の充実
(教育支援センター及び校内教育支援センター)
- ☞読書活動による豊かな感性の醸成
- ※R6「やまぐっち子の心を育む道德」実践の横展開

未来を生き抜く健やかな体の育成

自己調整力向上による
心と体づくり

- ☞モジュール学習による「集中力」と「自己肯定感」の醸成
- ☞メディアコントロール
- ☞適切な睡眠時間の意識向上
- ☞多様な文化・スポーツ機会の提供
- ☞タイムマネジメント力の育成
- ☞スマイルエイジングの推進
- 望ましい食習慣と健康に関する意識の高揚

学校・家庭・地域の協働による学校づくり