

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の山陽小野田市の結果について

山陽小野田市教育委員会学校教育課

1 調査概要

(1) 調査の目的

- 国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証、改善を図る。
- 教育委員会や学校において、本調査結果を活用し、子供の体力や運動習慣等の状況を把握し、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

(2) 調査期日 令和6年4月～7月

(3) 学校数及び学年

① 市立小学校 11校 対象学年：第5学年（485名）

② 市立中学校 6校 対象学年：第2学年（443名）

※ 実施種目によって人数の増減あり。（ ）内の人数は質問紙調査の回答人数。

(4) 調査内容

	小学校	中学校
① 実技に関する調査	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子 1500m、女子 1000m）又は 20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
② 質問紙調査	運動習慣、生活習慣等に関するもの（児童質問紙 18 項目／生徒質問紙 18 項目／小学校質問紙 21 項目／中学校質問紙 22 項目）	

2 調査結果

(1) 実技に関する調査（T得点・・・全国平均を50として算出した得点）

	小5男子		小5女子		中2男子		中2女子	
	県	本市	県	本市	県	本市	県	本市
握力 【16.01kg】	49.2	47.5	49.3	45.7	49.8	48.9	49.7	47.6
上体起こし 【19.19回】	49.8	51.7	49.7	51.0	50.4	48.7	50.6	47.1
長座体前屈 【33.79cm】	48.4	49.5	48.6	49.0	49.6	47.7	49.5	46.7
反復横跳び 【40.66点】	50.4	51.0	50.8	51.3	51.3	52.6	52.1	53.7
持久走 【410.69秒】	/	/	/	/	51.1	53.3	51.1	52.2
20mシャトルラン 【46.90回】	51.4	53.1	52.8	54.7	51.4	52.0	51.9	51.3
50m走 【9.50秒】	49.4	50.1	49.4	50.0	50.4	49.7	50.4	49.3
立ち幅とび 【150.42cm】	49.6	49.7	49.4	47.3	50.0	48.4	50.6	48.3
ソフトボール投げ 【20.75m】	50.0	51.0	49.6	49.0	49.7	47.0	50.2	47.1
体力合計点 【点】	49.6	51.0	49.8	50.1	50.5	49.0	51.0	48.4

※1 【 】内は全国平均 / ※2 中学校では、持久走か20 シャトルランを学校選択

- ・ 小学5年生男子では、全国平均より高い種目が5種目である。（令和5年度は3種目）
- ・ 小学5年生女子では、全国平均より高い種目が4種目である。（令和5年度は4種目）
- ・ 中学2年生男子では、全国平均より高い種目が3種目である。（令和5年度は4種目）
- ・ 中学2年生女子では、全国平均より高い種目が3種目である。（令和5年度は4種目）

(2) 質問紙調査に関する結果

① 児童生徒質問紙結果

望ましい状況※3	課題の見られる状況※4
<p>【児童生徒共通】</p> <p>○（保健）体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。</p> <p>◎（保健）体育の授業で、タブレット等の ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。</p>	<p>【児童生徒共通】</p> <p>・特記無し</p>
<p>【児童男女共通】</p> <p>○保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。</p> <p>○体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。</p> <p>【男子児童】</p> <p>○特記無し</p> <p>【女子児童】</p> <p>◎授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。</p> <p>○保健を学習して、もっと運動をしようと思いましたか。</p>	<p>【児童男女共通】</p> <p>・特記無し</p> <p>【男子児童】</p> <p>●中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。</p> <p>●体育の授業は楽しいですか。</p> <p>●保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。</p> <p>【女子児童】</p> <p>・特記なし</p>
<p>【生徒男女共通】</p> <p>○保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。</p> <p>【男子生徒】</p> <p>○あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。</p> <p>○体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。</p> <p>【女子生徒】</p> <p>○朝食は毎日食べますか。</p> <p>◎保健体育の授業は楽しいですか。</p> <p>◎保健を学習して、もっと運動をしようと思いましたか。</p>	<p>【生徒男女共通】</p> <p>●中学校を卒業した後も、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。</p> <p>【男子生徒】</p> <p>●保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがあります。</p> <p>【女子生徒】</p> <p>●体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。</p>

※3 ○…+2 ポイント以上、◎…+5 ポイント以上

※4 ●…-1.5 ポイント以下

3 今回の結果を踏まえた重点的な取組

学 校	教育委員会
<p>【「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善】</p> <p>○「見通し・実行・振り返り」のサイクルを通して、児童生徒の主体性や当事者意識の醸成を図る。</p> <p>【学校全体における組織的な取組の推進】</p> <p>○本調査結果を生かした課題の分析及び課題を克服するための学校としての取組の実施。</p> <p>【タブレット等の ICT を活用した取組】</p> <p>○師範動画や自分の動画の視聴。</p> <p>○スタディログの蓄積と活用。</p> <p>○家庭における運動の際の活用。</p>	<p>【市全体の課題と重点項目の設定】</p> <p>○本調査の結果等について校長会や体育主任会を通じて周知。</p> <p>【各学校の課題の把握と取組に対する指導助言】</p> <p>○学校訪問時の指導助言。</p> <p>○好事例の横展開。</p>