

■出合地区 地域づくり計画

<地区の将来像>

地区が目指す姿 (スローガン)	ともにたすけあい ささえあい えがおをつなぐ みんなのであい
--------------------	--------------------------------

<地域づくり計画>

分野（部会）	取組の柱（テーマ）	地区の現状・課題 (アンケート、ワークショップの意見)	将来像実現のために必要な取組み		テーマ別の目指す将来像
			既存の取組	今後考えらえる取組 (アンケート、ワークショップの意見)	
安心・安全 (安心・安全 な環境)	●交通安全活動の取組 ●防災、減災、防犯の取組 ●住みよい環境の保全と創出 ●情報の発信及び収集	・見通しの悪い道路が多い ・買い物など日常生活が便利な地域と不便な地域がある ・浸水被害が心配 ・鳥獣による農作物への被害 ・草刈りなど環境整備の活動に若い人が参加しない（参加者の高齢化） ・ネコやイヌの糞害 ・野焼きによる煙や悪臭、灰の被害 ・空き地や休耕田、空き家が多い（土地等の管理ができない） ・各種行事や活動を知らない人がいる（周知ができていない） ・自然環境が良い	・セーフティパトロール ・防災フォーラム ・地区の防災訓練の実施 ・防災講座 ・河川清掃 ・おもてなし大作戦 ・広報、センターだより	・自治会単位や地域での避難訓練 ・自治会、地区の防災組織の立上げ ・少子高齢化にともなう自治会間の連携 ・防災関連の取組の統合 ・防災マップやマニュアルの作成 ・「誰が誰を助けるのか？」マップ作り ・自治会のスリム化 ・休耕田等の活用（田んぼアート、四季の花畑、野菜作り） ・ポイ捨て禁止の看板の設置、道路沿いのゴミ拾い ・高齢者を対象にした分かりやすいAI 関係の講習会 ・SNS を利用した広報活動	●安心・安全に暮らせるまち ●自然豊かで住み心地がよいまち ●誰もが住みたくなるようなまち ●住み続けられるまち
支え合い (地域福祉)	●地域福祉の取組 ●高齢者の生活支援 ●子ども、子育て支援	・公共交通が不便 ・見守り隊、安全管理員などボランティア団体、メンバーの高齢化（後継者不足） ・児童数の減少 ・子どもたちが自由に遊べる場所がない ・子ども会の世話人がいない ・子ども会の行事に参加できる大人が少ない	・三者交流会 ・地区社協 広報「であい」 ・地域ボランティア活動（出合支え合いの会） ・敬老会、ひまわりの集い ・交通指導、見守り活動 ・地区懇談会、校区安全委員会 ・学校支援ボランティア活動（学習支援、環境整備） ・いちょうっこ教室 ・子育て教室 ・子ども会行事（バス旅行）	・広報の統合 ・助け合い、支え合う仕組みづくり ・孤立させないコミュニティ、居場所づくり ・高齢者向け困りごと無料相談窓口（人、場所の確保） ・高齢者の生活支援の体制づくり（ゴミ出し支援など） ・高齢者の移動手段の支援（買い物、通院、各種行事への参加など） ・敬老会とひまわりの集いの統合 ・子ども食堂の立上げ、運営	●みんなで助け合い支え合うまち ●誰もが集える居場所のあるまち ●人にやさしいまち ●お互いの顔が見えるまち

(次頁へ続く)

<地域づくり計画>

分野（部会）	取組の柱（テーマ）	地区の現状・課題 （アンケート、ワークショップの意見）	将来像実現のために必要な取り組み		テーマ別の目指す将来像
			既存の取組	今後考えらえる取組 （アンケート、ワークショップの意見）	
いきいき （健康と 交流）	●健康づくりの取組 ●伝統、文化活動の取組 ●多世代交流の取組 ●地域の魅力、誇りを活かす取組	・役員のなり手がいない（後継者不足） ・市民運動会をはじめスポーツ大会の参加者集めが大変、負担が大きい ・市民運動会の時間が長い ・ふれあいまつりの準備が大変 ・子どもたちがよくあいさつをしてくれる ・人と人とのつながり、地域の人がやさしい	・ふれあいハイキング（ふるさと協議会主催） ・山陽老連スポーツ大会 ・スポーツ大会（グラウンドゴルフ大会） ・みんなでクッキング（交流センター主催） ・健康ウォーク（交流センター主催） ・ふれあい盆踊り ・ふれあいまつり ・どんど焼き ・市民運動会（種目及び時間短縮の検討）	・持続可能な体制づくり（人材育成の仕組みづくり） ・世代を問わず誰でも参加できる行事（参加しやすく負担が少ない） ・年齢性別に関係なくできるスポーツ大会（ユニバーサルスポーツ） ・趣味を生かした大会（囲碁、将棋） ・ふれあい盆踊り、ふれあいまつりの出店を業者へ依頼（キッチンカーなど） ・地域活性化に関する学習会や文化芸術活動 ・グリーンツーリズム（農業体験など）の取組	●みんなが楽しめるまち ●地域の伝統を次世代につなぐまち ●地域資源を生かしたまち ●大人も子どももあいさつができるまち