

第5章

教育・文化・スポーツ

～意欲と活力を育む学びのまち～

基本施策

32	学校教育の推進	152
33	社会教育の推進	156
34	次世代の学校・地域創生の推進	158
35	山口東京理科大学の教育環境の整備・充実 ..	160
36	芸術文化によるまちづくりの推進	162
37	スポーツによるまちづくりの推進	166



基本施策

32

学校教育の推進

基本方針

常に変化する社会において、子どもたちが広い視野をもち、主体的に生きていくために必要な確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成します。また、山陽小野田市立山口東京理科大学が持つ知的資源を活用して学校教育の向上を図ります。

目標指標

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
全国学力・学習状況調査で「自分にはよいところがある」と回答した割合	—	小 6 79.2% 中 3 70.2%	小 6 90.0% 中 3 80.0%
全国学力・学習状況調査で「将来の夢や目標を持っている」と回答した割合	—	小 6 85.3% 中 3 73.9%	小 6 95.0% 中 3 85.0%

現状と課題

- 幼児教育については、小学校入学後、同じ集団の中で早く新しい環境に慣れ、楽しい学校生活を送ることができるよう、幼稚園・保育園と小学校が連携・協力して学びや遊びを指導し、成長を助けていくことが必要です。
- 近年、LD（学習障害）^{※74}、ADHD（注意欠陥多動性障害）^{※75}等を抱え、集団生活への適応困難又は医学的な理由により、特別な支援が必要な児童生徒が増えています。適切に寄り添い、自立を促していくための支援を行っていく必要があります。
- 学校の教育環境をみると、^や学び舎である校舎の8割は建築後25年を経過しています。良好な教育環境を確保するため、施設や設備の改修・更新や老朽化対策が必要です。
- グローバル化^{※76}や高度情報化など、変化し続ける社会を生きていくため、子どもたちには知識や技能を身につけ、それを実生活で生かすことができる思考力、判断力、表現力の育成が必要となっています。
- いじめや不登校は、心身の健全な成長に大きな影響を与えるものであり、その解消が求められています。
- 義務教育の質的向上を図るには、今後も小・中学校と山陽小野田市立山口東京理科大学との連携を進める必要があります。

基 本 事 業

(1) 幼児教育の推進

幼児教育の重要性について、家庭の理解を深め、通園を奨励するとともに、幼稚園の教育環境の充実を図ります。また、小学校生活への円滑な適応を図るため、幼稚園・保育園・小学校間の連携を進めます。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
幼稚園・保育園・小学校をつなぐ指導計画(リンクリンクカリキュラム)の策定・実施率	—	100.0%	100.0%

主要事業

- 公立幼稚園施設管理事業
- 私立幼稚園振興事業
- 幼保・小連携事業

(2) 義務教育環境の向上

学校施設・設備の改築・更新、老朽化対策を計画的に行い、質的向上を図ります。子どもの安全確保のため、家庭や地域と連携し、防犯、交通安全、防災の取組を進めます。教職員の資質能力向上と職場環境の改善を図ります。障がいのある児童生徒に適切な指導と必要な支援を行い、その能力や可能性を最大限伸ばし、社会的自立を促します。健やかな体を育成するため、安心・安全な学校給食を提供するとともに、健全な食習慣の形成を図ります。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しい」と回答した割合	—	小 6 89.5% 中 3 82.4%	小 6 95.0% 中 3 90.0%
学校給食に使われる地場産食材食品数の割合	6 月、11 月、1 月の第 3 週の平日 5 日間の平均割合	14.5%	17.0%

主要事業

- 学校施設整備事業
- 学校ICT^{※20}環境整備事業
- 特別支援教育支援事業
- 教職員の資質向上事業
- 学校給食事業
- 通学路の安全対策推進事業

(3) 指導内容・方法の工夫

常に変化する社会に対応する力を育むため、指導内容や方法を工夫し、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成を目指します。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
全国学力・学習調査で「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」と回答した割合	—	小 6 95.7% 中 3 93.9%	小 6 97.0% 中 3 96.0%
全国学力・学習調査の「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している」と回答した割合	—	小 6 78.8% 中 3 68.7%	小 6 90.0% 中 3 80.0%

主要事業

- 生活改善・学力向上事業
- 子ども市民教育推進事業
- 小中一貫・連携教育推進事業

(4) 心に寄り添う学校づくりの推進

いじめや不登校、非行の未然防止と早期発見・早期対応ができるよう、児童生徒一人一人を大切にしたい相談体制の構築と関係機関との連携を進めます。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
不登校児童生徒 ^{※77} 数の割合	不登校児童生徒数 ÷ 全児童生徒数 × 100	1.3%	1.1%

主要事業

- いじめ・不登校対策推進事業
- 児童生徒の安全対策推進事業

(5) 市内の高等学校・山口東京理科大学との連携の推進

市内の高等学校・山陽小野田市立山口東京理科大学の高い専門性を活用し、児童生徒の学習に対する興味・関心を高めます。

私立の魅力ある高校教育を支援するとともに、教職を目指す山口東京理科大学生の小・中学校での受入れや指導を行います。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
ほんものの科学体験講座 実施回数 (小・中学生対象)	山口東京理科大学による高度な科学実験教室を小・中学校や大学で実施した回数	21 回/年	25 回/年
かがく博覧会で来場者アンケートに応じた小学生から高校生までのうち、科学に対する関心・興味が「高まった」「やや高まった」と回答した割合	—	—	70.0%

主要事業

■ 山口東京理科大学連携事業

■ 市内高等学校等振興事業



ほんものの科学体験講座

基本施策

33

社会教育の推進

基本方針

誰もが生涯のあらゆる時期において学習機会を選択して学ぶことができるようにするとともに、図書館、公民館などでの学びの充実を図り、「ひとづくり」を「地域づくり」につなげていきます。

また、学校・家庭・地域が連携して、青少年の健全育成を図ります。

目標指標

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
図書館貸出冊数	図書館年報	402,775 冊／年	412,200 冊／年
公民館利用者数	公民館利用状況調査	257,873 人／年	265,000 人／年

現状と課題

- 平成 18 年（2006 年）の教育基本法、平成 20 年（2008 年）の社会教育法の改正を受け、社会教育の役割が変容しています。個の確立に重点を置いた学びから、連帯感の醸成、地域の課題解決につながる学びを重視するものへと変わってきており、学校、家庭、地域住民等の連携、協力の促進に努めることが必要です。
- 社会教育の中心的役割を担っていた女性団体、子供会、青年団といった社会教育団体では後継者の育成が喫緊の課題となっています。
- 老朽化した社会教育施設については、施設の利用状況やニーズを踏まえながら改修、更新を検討する必要があります。

基本事業

(1) 社会教育活動の推進

ライフスタイルにあわせた、多様な学習機会を提供するとともに、「自助」「互助」の精神を涵養する学びを強化していきます。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
地域課題に対応した公民館の講座数	—	47 講座/年	55 講座/年
個人のニーズに対応した公民館の講座数	—	151 講座/年	140 講座/年

主要事業

- 社会教育施設管理事業
- 社会教育施設整備事業
- 読書活動推進事業

(2) 青少年健全育成活動の推進

青少年育成センターの活動を通じて、青少年の規範意識を醸成するとともに、ボランティア活動、地域活動等への社会参加を促進します。また、悩みや困難を抱えている青少年に対する相談体制の充実を図るとともに、非行防止活動を推進します。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
青少年育成センターによる街頭補導回数	—	408 回/年	400 回/年
ヤングテレホン ^{※78} の相談受理件数	悩みや困難を抱えている青少年の対応件数	1,133 件/年	1,100 件/年

主要事業

- 青少年育成センター事業

関連する個別計画

- 山陽小野田市こども読書活動推進計画（第三次計画）
（平成 30 年度～平成 34 年度）

基本施策

34

次世代の 学校・地域創生の推進

基本方針

「地域の活力あるコミュニティの形成」のために、コミュニティ・スクール^{※79}を核とした、学校・家庭・地域の連携・協働による山口県独自のシステム「地域協育ネット」を活用し、学校づくりと地域づくりを一体的に推進します。

目標指標

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
コミュニティ・スクール導入校数	—	19 校	19 校
学校支援地域本部事業の参加者数	延べ参加者数	50,692 人/年	50,000 人/年

現状と課題

- 山口県では、平成 28 年度（2016 年度）にコミュニティ・スクールの導入率が 100%（全国平均 11%）となり、学校・家庭・地域の連携・協働の取組を進めています。しかし、学校支援の側面が強くなっているため、今後は、学校づくり、地域づくりの両面から取組を進める必要があります。
- 学校の職員とともに、学校支援コーディネーター^{※80}、地域団体、公民館職員等、社会教育関係者を対象とした研修会を開催し、相互理解、資質向上を図ることができる場を設ける必要があります。
- 学校を含めた地域の人的ネットワークを地域課題の解決や地域づくりに活用し、社会総がかりで地方創生を実現していくことが求められています。

基本事業

(1) 学校・家庭・地域の連携の推進

学校教育や社会教育、家庭教育の連携を強化し、学校、家庭、地域が一体となって、学校教育を含む地域教育力の向上を目指します。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
学校教育と社会教育の連携に主体的に取り組んでいる公民館数	—	0 館	11 館
家庭教育支援チームの人数	—	15 人	20 人

主要事業

- コミュニティ・スクール^{※79} 推進事業
- 家庭教育支援事業
- 地域学校協働活動推進事業
- 社会教育施設運営事業



花いっぱい運動の苗の育苗（中学生と地域の人との播種作業）

基本施策

35

山口東京理科大学の教育環境 の整備・充実

基本方針

地域社会の発展に寄与する「地域のキーパーソン」を育成し、地域創生における「地（知）の拠点」の役割を目指す山陽小野田市立山口東京理科大学に対して、教育・研究環境の整備・充実を図るため支援します。

目標指標

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
学生満足度	大学生生活意識調査において満足とした学生の割合	78.6%	79.1%

現状と課題

- 山陽小野田市立山口東京理科大学は、平成 28 年（2016 年）4 月に公立大学へ移行し、平成 30 年（2018 年）4 月に薬学部を設置しました。今後も運営費交付金を交付することによって、大学の教育・研究を支援していく必要があります。

基本事業

(1) 山口東京理科大学の教育環境の整備・充実

山陽小野田市立山口東京理科大学に対して、運営費交付金の交付や薬学部校舎等の施設・設備の整備等を行い、教育・研究環境の整備・充実に努め、産学官連携による地域及び産業の活性化、市内小・中学校や高校における理科教育への支援、市民への生涯学習機会の提供など、「地（知）の拠点」としての役割を果たし、地域への貢献を図ります。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
学部志願者数	一般入試における志願者数	工学部 1,790 人 薬学部 —	工学部 1,904 人 薬学部 1,272 人

主要事業

- 公立大学法人山口東京理科大学運営事業
- 公立大学法人山口東京理科大学薬学部校舎建設事業

関連する個別計画

- 公立大学法人山陽小野田市立山口東京理科大学中期目標
(平成 28 年度～平成 33 年度)



山口東京理科大学での有機化学実験

基本施策

36

芸術文化によるまちづくりの推進

基本方針

豊かな人間性を育むことができるよう、市民の芸術文化活動の支援や本市ならではの特色ある文化事業に取り組み、文化に対する意識の向上を図るとともに、文化施設の整備を進めます。

また、文化財の保護・活用を図ることで、市民がふるさと山陽小野田に愛着と誇りを感じるまちづくりを進めます。

目標指標

指標	説明	現状値 (平成 27 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
芸術文化活動の振興の市民満足度	総合計画策定に係る市民アンケートの満足度	50.7 点	52.5 点
産業遺産・文化財や伝統文化・芸能の保護と継承の市民満足度	総合計画策定に係る市民アンケートの満足度	53.5 点	55.0 点

現状と課題

- 芸術文化の振興を図るため、市民の芸術文化活動の支援や質の高い芸術文化鑑賞機会の提供などが必要であり、本市ならではの特色や魅力あるイベントを継続して開催することが必要です。
- 利用者の安全性の確保と利便性の向上を図るため、老朽化した文化施設の改修・更新が必要です。
- 芸術文化を更に推進するためには、推進体制の強化が必要となっています。
- 文化財の保護、継承に努め、学校や地域での活用を進め、市民の郷土愛を醸成していく必要があります。

基 本 事 業

(1) 芸術文化を育む環境づくり

市民が優れた芸術文化に触れられるよう文化施設の整備と管理を計画的に行い、利用しやすい環境を作るとともに、特色あるイベント等の鑑賞機会の充実に努めます。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
文化施設の整備に対する市民満足度	市民アンケート調査	55.3%	60.0%

主要 事業

- 文化会館維持整備事業
- 世代別市民文化度育成事業
- 地域文化意識向上創造事業

(2) 芸術文化活動の推進

市民の芸術文化活動の推進のために、現代ガラス展やピアノマラソン大会などの特色ある事業を継承し、発展させるとともに、市民文化祭の開催や文化団体等への支援、かるた（小倉百人一首）競技の振興を図ります。

【評価指標】

指標	説明	現状値	前期目標値 (平成 33 年度)
市内のかるた競技人口	—	(平成 28 年度) —	50 人
現代ガラス展入場者数	—	(平成 27 年度) 9,425 人	10,500 人

主要 事業

- 文化によるまちづくり推進事業
- ガラス文化推進事業
- 芸術文化活動支援育成事業

(3) 文化財の保護・活用

市民の文化財愛護意識の醸成を図り、文化財の保存・展示、調査研究を行うとともに、伝統芸能や伝統行事の継承を図ります。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
ふるさと文化遺産※81 登録件数	—	3 件	7 件

主要事業

■ 文化財保護活用事業

■ 文化財保存展示事業

関連する個別計画

- 山陽小野田市文化振興ビジョン（平成 24 年度～平成 33 年度）



きららガラス未来館での吹きガラス体験



山陽小野田市ピアノマラソン大会

第5章

教育・文化・スポーツく意欲と活力を育む学びのまちく

基本施策

37

スポーツによるまちづくりの推進

基本方針

スポーツを通じて、市民の誰もが心身ともに健やかで暮らすことができるまちを目指し、生涯スポーツや競技スポーツの推進、スポーツを支える「人財」育成に取り組めます。また、地域の資源や特性を活用し、スポーツ推進のための環境づくりに取り組めます。

目標指標

指標	説明	現状値	前期目標値 (平成 33 年度)
週1回以上スポーツを行う割合	市民アンケート調査	(平成 27 年度) 30.0%	40.0%
スポーツボランティア登録者数	—	(平成 28 年度) 74 人	100 人

現状と課題

- スポーツを「する」ことだけでなく、「観る」(観戦する)、「支える」(応援する・運営する) 機会を増やすことにより、スポーツ推進を図る環境づくりが求められています。
- 市民の主体的・継続的なスポーツ・健康づくり活動を推進するため、身近な活動の場の確保、適切な活動に資する指導体制づくりとともに、総合型地域スポーツクラブ^{※82}などを通じて地域のスポーツ活動を活性化していくことが必要です。
- レノファ山口やパラサイクリング^{※19}の支援、市民との交流機会の提供などにより、トップアスリート等を応援する気運を高め、地域の一体感の醸成に努めることが必要です。

基本事業

(1) スポーツ施設の充実

体育施設の整備・充実を進めるとともに、学校体育施設や民間体育施設の地域開放を促進するなど、生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境の整備を図ります。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
体育施設利用者数	—	237,831 人／年	250,000 人／年
市民が利用できる民間体育施設数	—	3 施設	6 施設

主要事業

■ 体育施設維持整備事業

■ 学校・民間体育施設開放・活用事業

(2) スポーツ活動の推進

市民の主体的・継続的なスポーツ・健康づくり活動を推進するため、情報提供の充実、指導者の養成・確保、総合型地域スポーツクラブ^{*82}の育成などを図ります。また、魅力あるスポーツイベントを通じた交流を推進するとともに、トップアスリート等を応援することによる地域の一体感の醸成に努めます。

【評価指標】

指標	説明	現状値 (平成 28 年度)	前期目標値 (平成 33 年度)
総合型地域スポーツクラブ設立数	—	2 クラブ	4 クラブ
トップアスリート等との交流回数	—	17 回／年	20 回／年

主要事業

■ 生涯スポーツ推進事業

■ スポーツによるまちづくり推進事業

関連する個別計画

- 山陽小野田市スポーツによるまちづくり推進計画(平成 28 年度～平成 37 年度)



山陽小野田市高校サッカーフェスティバル



パラサイクリング^{※19}の練習