

埴生小・中学校整備事業に係る基本設計業務 プロポーザル実施要領

1 業務の目的

埴生小学校は市内で唯一、耐震化未了の校舎が残っている学校で、その耐震化未了の校舎4棟と老朽化の著しい木造の旧校舎1棟の計5棟は、平成26年度に実施した耐力度調査により、全て危険建物であることが判明している。これを受けて、埴生中学校の敷地を拡張し、そこに埴生小学校を移転し、小中一体型の学校施設を造ることにした。

この事業は、地震から児童等の生命を守り、子どもが少ない地域で一定の学習集団を確保し、学校における学びと生活を活気あるものにするるとともに、人口減少社会における今後のまちづくりの方向性として指摘されている公共施設の集約化に合致した取り組みである。

以上のことから、本業務においては、技術力や経験、業務体制などを含めた総合的な能力を評価して受託者を選定するプロポーザル方式を採用することとし、この要領にその手続きに関し必要な事項を定めるものである。

2 対象業務

- (1) 業務名 埴生小・中学校整備事業に係る基本設計業務
- (2) 業務内容 小・中学校の建築物の基本設計、中学校校舎改修の基本設計、渡り廊下の基本設計、グラウンド整備の基本設計、擁壁等造成工事の基本設計及び外構基本設計
- (3) 選定方式 公募型プロポーザル方式
- (4) 履行期間 契約の日から平成29年1月31日まで
- (5) 上限額 15,052千円（消費税及び地方消費税を含む。）

3 事業内容

- (1) 建設予定地 山陽小野田市大字埴生1996番地他 地内
- (2) 敷地面積 約30,000㎡

審査区分		配点	株式会社 教育施設 研究所	株式会社 東畑建築 事務所広 島支所				
1次審査	事務所の規模 担当チームの能力	30	26	27	25	24	26	
2次審査	技術提案 テーマA	埴生中学校区にふさわしい、その特色を 生かした学校施設のあり方	10	6.3	6.9	5.7	5.7	5.1
	技術提案 テーマB	小中連携教育を強力に進めることができ る小中一体型学校施設のあり方	10	7.1	7.7	5.7	6.6	6.0
	技術提案 テーマC	地域力・学校力・家庭力を向上させられ る学校施設のあり方	10	7.1	6.3	5.4	6.6	5.1
	技術提案 テーマD	児童生徒が意欲的に学び、安全安心な快 適に過ごせる学校施設のあり方	10	7.4	7.7	5.7	6.6	5.4
	技術提案 テーマE	学校施設としての機能性と利便性に優れ た敷地活用のあり方	10	6.3	8.0	6.0	6.6	6.0
	プレゼンテーション ヒアリング	態度、業務に対する姿勢等	10	7.7	8.0	6.9	6.3	5.1
	見積額		10	10	6	10	6	6
合計		100	77.9	77.6	70.4	68.4	64.7	

※ 審査結果は各審査委員得点の平均値(上下2名カット、7名分)

スポーツ交流施設整備事業に係る実施設計・施工・工事監理業務プロポーザル 審査結果表

審査区分		配点	太陽産業株式会社
担当チームの能力		20	12.0
技術提案 テーマA	工期内で施工可能な方法と施工中の安全性の確保について	24	15.0
技術提案 テーマB	クラブハウス機能を備えた一般開放型のスポーツ交流施設として利用するための利便性や機能性について	24	18.0
技術提案 テーマC	ライフサイクルコスト低減について	16	11.8
プレゼンテーション・ヒアリング	業務に対する姿勢や説明等 質問に対する回答	6	3.6
見積書（額）		10	2.0
合計		100	62.4

※審査結果は各審査委員得点の平均値（上下2名カット、5名分）

※基準点は100点満点の50点とする