

□議員名：吉永美子

1 安心・安全なまちづくりについて

(1) 防災メール登録の奨励について

論点	昨年の9月議会で、行政無線など市の呼びかけが聞き取りにくい聴覚障害者に、障害者協議会の協力を得て防災メール登録を進めるよう提言したが、一年間動かなかったのはなぜか。
回答	聴覚障害者、視覚障害者、そういった団体があると勘違いして、障害者協議会の存在をちゃんと指示できなかったのも、申し訳なく思っている。

(2) 音声自動応答サービス導入について

論点	防災行政無線の内容が聞き取りにくいという市民の声に応えるため、その内容を電話で確認できる音声自動応答サービスの導入について考えを聞く。
回答	市では複数の情報伝達手段を活用できるよう努めているが、防災行政無線の内容を電話で確認できるサービスの導入については、先進市があるので、その導入経費や有効性、利用状況等を調査研究していきたい。

(3) 防災士活用について

論点	育成した防災士活用のため、地域防災計画を審議する防災会議委員に防災士を登用するよう提案する。
回答	防災士は地域防災の状況をよく把握していることや、地域によって想定される災害も異なるため、地域防災計画などに地域の実情に精通した方々の意見を反映することも重要であると考えているので、防災士の防災会議委員の選任については、他の自治体の対応も勘案しながら考えていきたい。

(4) 消防団強化について

論点	定員割れをしている消防団を強化するため、来年公立化される山口東京理科大学を機能別消防団として活用するよう提案する。
回答	本市の消防団員の確保を考える中では、非常に有効な制度だと考えている。消防団組織としての位置づけ、活動内容、身分保障や団員としての処遇の扱い、これらを調整する必要がある。関係機関等と

	の協議調整も必要となるので先進事例を調査研究し、今後検討する。
--	---------------------------------

論点	高齢者や障害者に2年前に配布された医療情報キット(安心キット)の活用の現状と、希望する全世帯に配布する考えはないか聞く。
回答	4,000個購入し、現在の配付数は約1,000個である。広報等で市民に広くお知らせし、まずは医療情報キットが必要な世帯に行き渡るようにしていくとともに、身体状況などに不安がある方などで医療情報キットを希望される方には積極的に配付できるようにしたい。

2 動物愛護について

論点	過去の一般質問で「飼い主のモラル向上の普及に努力している」との答弁を得ていることから、飼い主の意識向上への取組みを聞く。
回答	動物愛護の機運が高まる一方、市民からは動物の飼い方に関する苦情や相談が後を絶たない状況である。広報紙やラジオ、チラシやパンフレット等による啓発活動、終生飼養や繁殖制限による責任ある飼い方を呼びかけてきた。今後も、啓発活動を継続していく。

論点	不要で不幸な命を生み出さないために、これまで何度も避妊・去勢助成制度導入を提案してきたが、今年度、県内他市でも開始された状況である。本市も導入し、動物愛護の姿勢を示すべきではないか。
回答	議員提案の「飼い主のいない猫のトラブル解決法講座」に職員に行ってもらおうと思う。そこでまず学習して、その上で議員の意見とは相いれないのか、最もかを検討する。次に財源をどこから捻出するのかとなるが、財源についても大きいものでなくていい、その姿勢をまず示すべきとの議員の意見を参考にしながら対応していく。

3 うつ対策・自殺予防対策事業の導入について

論点	市民の精神的状況を把握し、対応を強化するため、全国に普及しつつある「こころの体温計」の導入について考えを聞く。
回答	携帯電話やパソコンで利用できる「こころの体温計」は特に若年層には有効であると認識してはいるが、本市としては人と人とのつながりを生かした対面相談や電話相談等の相談窓口の周知と、心のサポーター養成や適正について、今まで以上に力を入れていきたい。

4 第6回現代ガラス展について

論点	前回より入場者数が増えたとのことだが、その評価と成果について聞く。
回答	市誕生10周年記念の中心的なイベントとして、前回よりもスケールアップしたものを企画実施した。その結果、前回の8,061人を上回る9,425人の入場者があり、多くの方々から美術展として高い評価をいただき、素晴らしい展覧会であったと思っている。

論点	現在の格式高いガラス展を大切に伸ばしつつ、小学生や中学生の作品展と同時開催するなど、市民の関心を高める取組みを提案する。
回答	現代ガラス展では毎回関連イベントを企画運営しており、今回のガラス展においても、子どもたちにガラスに興味を持ってもらうためのイベントを企画した。次回以降のガラス展においても実施していきたいと考えている。