

# 山陽小野田市 GIGAスクール構想関連の情報収集支援

令和5年1月度



株式会社ジェイハウス BRM事業部 〒699-1311 島根県雲南市木次町里方30-2

TEL : 0854-40-0620 FAX : 0854-42-5012 MAIL : [csr-info@j-house.co.jp](mailto:csr-info@j-house.co.jp) <https://www.j-house.co.jp>

# 目次

---

1. 文部科学省 オンライン研修会アーカイブ動画のご紹介
2. 文部科学省 デジタル教科書を活用した学習方法のご紹介
3. 経済産業省 デジタル・シティズンシップ教育教材のご紹介
4. ロイノートで業務改善！
5. Chromebook 機能のご紹介

# 1. 文部科学省 オンライン研修会アーカイブ動画のご紹介

## ◆小学校プログラミング 実践研修会実践事例等

文部科学省主催の「令和4年度ICT活用教育アドバイザー事業オンライン研修会」は全8回を予定されています。そのうち支援員も参加した令和4年12月1日に開催された「小学校プログラミング 実践研修会実践事例等」の研修動画のアーカイブ動画が公開されています。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02102.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02102.html)

第6回プログラム	リンク
[1] 講演(小中高の系統性の視点から、小学校プログラミング教育について学習指導要領等を基に解説)	<a href="https://youtu.be/bQVGJOfP_CE">https://youtu.be/bQVGJOfP_CE</a>
[2] 実践1 (初めてプログラミング教育に取り組む小学校先生向けの実践紹介)	<a href="https://youtu.be/RI79SLX_uoE">https://youtu.be/RI79SLX_uoE</a>
[3] 実践2 (学校としてプログラミング教育に取り組んだ実践の紹介。苦労や課題解決への取組の事例を紹介)	<a href="https://youtu.be/CF9zN5p2C10">https://youtu.be/CF9zN5p2C10</a>
[4] 質疑応答 (実践紹介をした先生への質疑応答。カリキュラムマネジメントのポイントも紹介)	<a href="https://youtu.be/WH20kmGcXMI">https://youtu.be/WH20kmGcXMI</a>

## ◆その他の研修動画 (令和4年度ICT活用教育アドバイザー事業オンライン研修会アーカイブ動画)

「ICT活用教育アドバイザー事業ポータルサイト」では、令和4年度開催された研修会のアーカイブ動画が一部掲載されていますのでご紹介いたします。現時点(R5.1.17)では以下の動画となっています。

<https://ictadvisor.mext.go.jp/video/>

【第5回令和4年10月31日】

円滑な利活用に向けたネットワークの改善～ネットワークに関する課題解決事例等～

【第4回 令和4年9月21日】

文部科学省CBT システム(MEXCBT)の活用方法～MEXCBT とは？デモンストレーション及び利用方法の紹介～



※第6回研修会は上記でご紹介しているため省いています

研修会内容はこちら▶▶▶[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_01837.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_01837.html)

(3.研修会情報(令和4年度ICT活用教育アドバイザー事業オンライン研修会))

出典：文部科学省 (<https://www.mext.go.jp/index.htm>)

# 2. 文部科学省 デジタル教科書を活用した学習方法のご紹介

## ◆ 学習者用デジタル教科書実践事例集（2022年3月）

デジタル教科書の効果的な活用ポイントや学習効果を高める工夫などについて、17の事例が掲載されています。また他のデジタル教材、ICT機器等を組み合わせて可能になる学習方法や、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善等ご紹介されています。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyoukasho/seido/1407731.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/seido/1407731.htm)



学習者用デジタル教科書実践事例集（2022年3月）(web用)(PDF:1981KB)より

### “ ■「個別最適な学び」の充実に資する特長の例

- 紙の教科書に比べてアクセス可能な情報が多く、児童生徒が自ら情報を取得選択して活用することができる。
- 一度で分からないときは、何回でも同じ箇所を開いたり、見たりすることができる。”

### “ ■「協働的な学び」の充実に資する特長の例

- 自分の考えを書き込んだデジタル教科書を瞬時に見せ合うことができるため、違うところを比べやすい。
- クラウド等を通じて、デジタルデータ化された情報を共有したり、それを基に議論が行える。”

(学習者用デジタル教科書実践事例集より 一部抜粋)

## ◆ 令和3年度「学習者用デジタル教科書の効果・影響に関する実証研究事業」研修動画

文部科学省の公式YouTubeチャンネルでは、各教科における学習者用デジタル教科書を使用した効果や授業例がご紹介されています。

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbBY\\_P56Qk4G8pEm1CpLQhn](https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbBY_P56Qk4G8pEm1CpLQhn)



出典：文部科学省 (https://www.mext.go.jp/index.htm)

# 3. 経済産業省 デジタル・シティズンシップ教育教材のご紹介

## ◆情報モラル教育からデジタル・シティズンシップ教育へ

日本では“情報モラル”の考えが浸透していますが、世界では自分でその行動の善悪を判断する“デジタル・シティズンシップ教育”が始まっており今注目されています。そんなデジタル・シティズンシップの理念や実践をもとに、学習できる教材がご紹介されています。

<https://www.steam-library.go.jp/content/132>

機器の利用を制限しても問題解決には繋がらないのでは…

自ら判断してネット社会を安全に行動できる能力が必要だ！

**情報モラル教育**  
ネットワークのルールやマナーを守りましょう

**デジタル・シティズンシップ教育**  
自分で行動するスキルを身に付けましょう



対象	動画時間	タイトル
小学校低学年向け	03 : 09	"じぶんの"パソコンをまなびにつかうってどうのこと？
	03 : 14	"じぶんの"パソコンとじょうずにつきあうには？
小学校中～高学年向け	02 : 45	メディアの使い方、自分でバランスをとるには？
	01 : 19	ネットでのやりとり、どうすれば相手にうまく伝わる？
	01 : 48	責任ある発信ってどうのこと？
中学・高校生向け	03 : 19	オンラインでの発信が未来や社会に与える影響とは？
	01 : 47	情報を編集・発信するときの責任ってなんだろ？
	04 : 43	みんなが納得する社会課題解決って？

各項目それぞれ「デジタル・シティズンシップ」についてともに考えていくことを狙いとした動画教材をご用意されています。また「学習者用」「指導者用」と資料もついています。

※PDF資料のプレビューはそのまま閲覧可能ですが、ダウンロードの際はサイトへのユーザ登録、ログインが必要となるためご注意ください。

# 4. ロイロノートで業務改善！

## ◆校務でのロイロ活用事例

ロイロノートでできる業務改善の活用方法がご紹介されています。  
右図に記載されているようにメリットも多くなります！

<https://help.loilonote.app/%E3%83%AD%E3%82%A4%E3%83%AD%E3%82%92%E4%BD%BF%E3%81%A3%E3%81%A6%E6%A5%AD%E5%8B%99%E6%94%B9%E5%96%84%EF%BC%81%E3%81%A9%E3%81%86%E3%81%99%E3%82%8C%E3%81%B0%E3%81%84%E3%81%84%E3%81%AE%EF%BC%9F%E6%A0%A1%E5%8B%99%E3%81%A7%E3%81%AE%E3%83%AD%E3%82%A4%E3%83%AD%E6%B4%BB%E7%94%A8%E4%BA%8B%E4%BE%8B-629e84157ebc51001de4b2a5>

### 校務でのメリット

- ・ 自然とロイロを使う機会が増えて、全員が操作に慣れられる。
- ・ いつでも伝達事項をロイロで確認でき、伝達ミスや漏れがなくなる。
- ・ 連絡の時間も短縮され、朝に学年で話し合う時間を取れる。
- ・ 管理職でもロイロを使って生徒とコミュニケーションが取れるようになった。

## ◆職員会議・教員研修での活用法

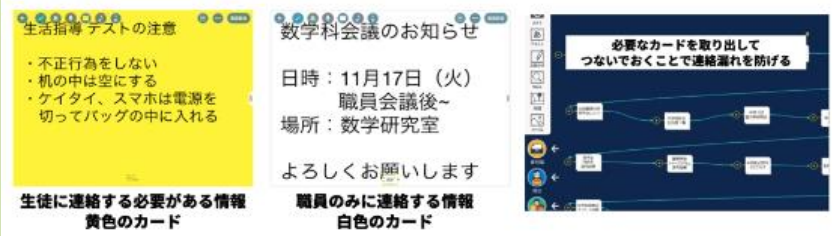
**ポイント** ▶ まずは職員会議用などの児童生徒が参加していない授業を作成しましょう

<https://help.loilonote.app/%E8%81%B7%E5%93%A1%E4%BC%9A%E8%AD%B0%E3%83%BB%E6%95%99%E5%93%A1%E7%A0%94%E4%BF%AE%E3%81%A7%E3%81%AE%E6%B4%BB%E7%94%A8%E6%B3%95-60cae404cdb5a6002355957e>

**活用法** ▶ 専用の授業を作成できたら、後は基本操作のみで活用いただけます。

<https://help.loilonote.app/%E8%81%B7%E5%93%A1%E4%BC%9A%E8%AD%B0%E3%83%BB%E6%95%99%E5%93%A1%E7%A0%94%E4%BF%AE%E3%81%A7%E3%81%AE%E6%B4%BB%E7%94%A8%E6%B3%95-60cae404cdb5a6002355957e>

### 職員会議の授業の作り方

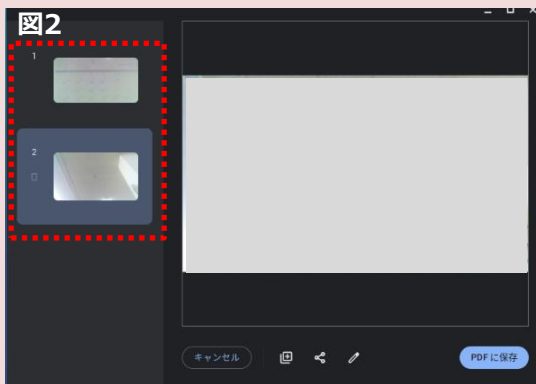


# 5. Chromebook 機能のご紹介

## ◆ Chrome OS のバージョンアップで最近追加された機能

既にご存知の方もいらっしゃるかと思いますが、OSバージョンアップにより追加された機能を一部ご紹介します。

### ● カメラアプリのスキャン機能で結合したPDFファイルの作成

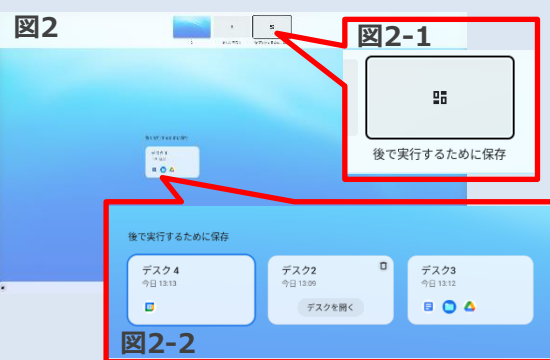
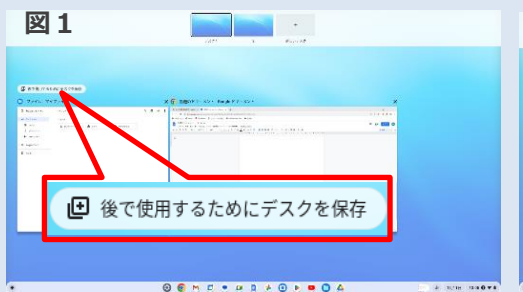


情報収集支援6月号でカメラアプリでドキュメントスキャンについてご紹介しましたが、さらに追加機能が加わり**複数ページのPDFファイルが作成**できるようになりました。(ChromeOS108)

#### <方法>

- ①カメラアプリを起動し、スキャンモードで撮影します。
- ②撮影後、図1の「+」マークを押すと続けて2枚目以降の撮影ができます。
- ③最後に右下の「PDFに保存」を押すと、結合されたPDFファイルを作成することができます。

### ● 仮想デスクトップの「デスクの保存」機能



これまでシャットダウンをすると、作成した仮想デスクはリセットされていました。しかし保存機能が追加され、保存したデスクは**シャットダウン後も保持**されるようになり、一発で作業画面へ戻る事ができるようになりました。(ChromeOS107)

#### <方法>

- ①仮想デスクを作成し、図1のボタンを押します。
- ②図2の上部にある「後で実行するために保存」(図2-1)の中に保持されます。※複数保存すると図2-2のように表示
- ③開きたいデスクを選択すると上部の小窓に表示され、選択することで、作業画面へ戻る事ができます。

※仮想デスクトップの作成方法は情報支援収集4月号(マルチタスクで効率UP)でご紹介しています