

広報特別委員会

日 時 令和5年9月27日（水）

全員協議会終了後

場 所 第1委員会室

付議事項

1 次号（第71号）の発行について

(1) 紙面構成について ・ ・ ・ **資料1**

(2) 原稿割当てと校正担当について ・ ・ ・ **資料2**

(3) 発行までの流れ（予定）について ・ ・ ・ **資料3**

(4) 一般質問の論点と回答について

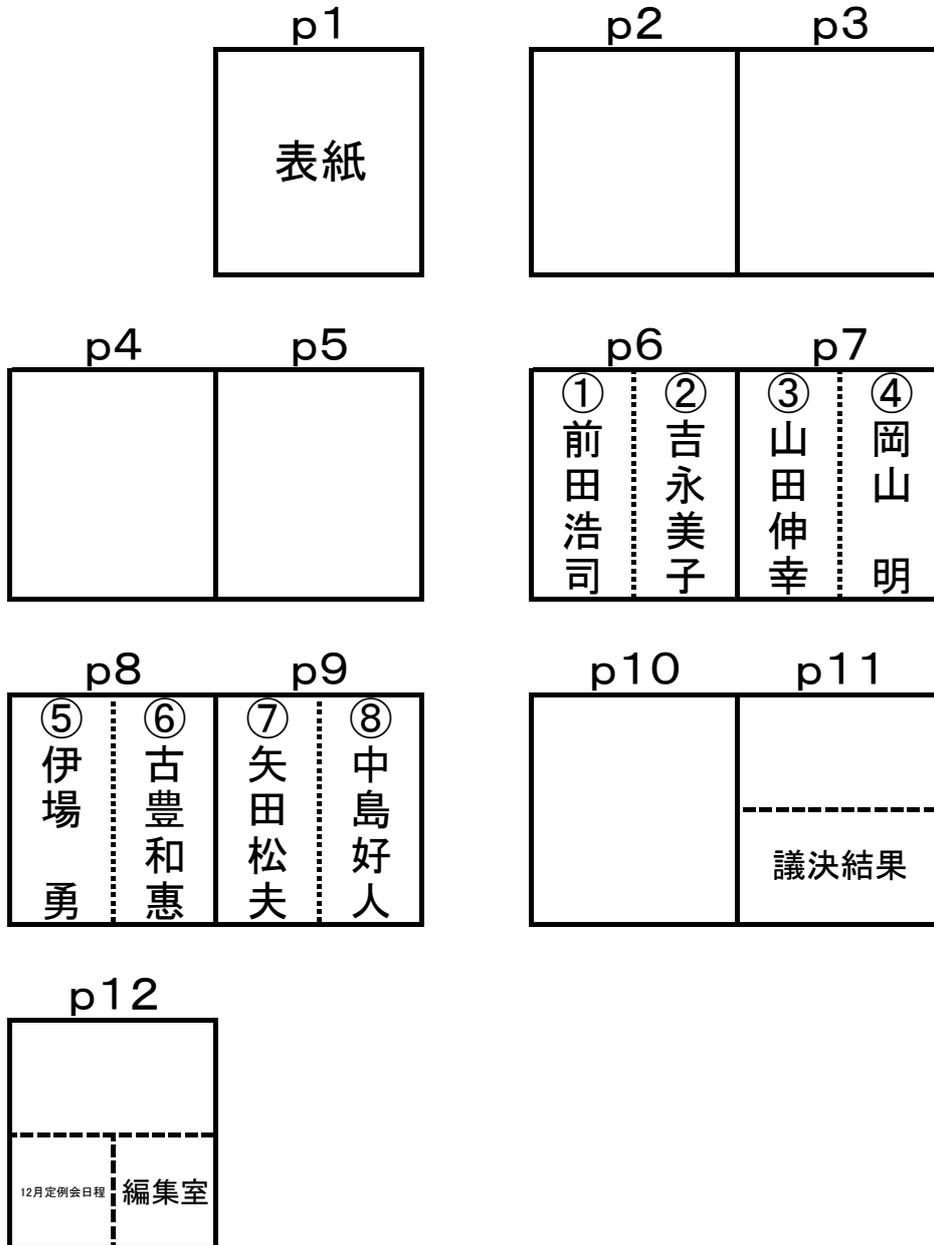
・ 原稿締切日 令和5年10月31日（火）

2 令和5年4月、7月開催の意見交換会で聴取したモニターからの意見について ・ ・ ・ **資料4**

3 今後の中学生による本会議傍聴について

4 その他

第71号 (12/1号) 紙面構成 (案)



●原稿割当てと校正担当について

ページ	内容	原稿割当	校正担当
2			
3			
4			
5			
6	一般質問	(8人)	
7			
8			
9			
10			
11	賛否の分かれた議案	事務局	
12	12月定例会日程	事務局	
	編集室		

議会だより第 71 号発行までの流れ（予定）

- 10月6日（金）原稿締切日
- 10月10日（火）～10月18日（水）
 - ・原稿入力
- 10月19日（木） 第1回編集会議 初校 午前9時から
- 10月20日（金）～10月27日（金）
 - ・初校の修正
- 10月30日（月） 第2回編集会議 2校 午前9時から
 - ・初校正の確認と不足分原稿の初校の確認
- 10月31日（火）～11月9日（木）
 - ・2校の修正
- 11月10日（金） 第3回編集会議 3校 午前9時から
 - ・2校の確認
- 11月21日（火）
 - ・委員長による最終確認→印刷所にOKを出す
- 11月22日（水）～11月29日（水）
 - ・印刷所で印刷製本及び自治会ごとに束ねる
- 11月30日（木）
 - ・議会だより第71号の納品
- 12月1日（金）
 - ・議会だより第71号を自治会便で配付

令和5年4月12、13日開催の意見交換会で聴取した意見

広報特別委員会再度依頼分

モニターからの意見	議会の考えと対応
<ul style="list-style-type: none"> ・一般質問の声が聞き取りにくい。字幕があれば分かりやすいのでは。 ⇒聞き直してからの意見 今何を質問しているかといったテロップだけでも欲しい。 ・自動文字起こしを活用したことがあるが画像か字かどちらかが映りが悪くなる。 ⇒聞き直してからの意見 自動字幕のことです。質問者名が分かるテロップだけでも欲しい。 ・一般質問で議員と執行部のやり取りのリンクがあって飛べるようにしてもらいたい。 ・ひも付けができれば見たいときに見られるので、お願いしたい。 ⇒上記2つを聞き直してからの意見 ホームページとユーチューブの相互リンクなどをしては。例えば、備考欄に説明を表示する、説明してあるページに飛ぶようなリンクを張るなど、若者に興味を示してもらうためにも、提供する側の姿勢として見やすく提供してもらいたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術的に可能か確認し、可能な限り対応します。 ・委員会開会中、テロップを随時入力する人員が必要であること、テロップ入力から YouTube への反映までにタイムラグがあることから、人力的、技術的にも対応は難しいと考えます。 ・技術的にも諸課題がありますので、今後検討していきます。

令和5年7月12、13、14日開催の意見交換会で聴取した意見

モニターからの意見	議会の考えと対応
<ul style="list-style-type: none"> ・モニター意見への対応が不誠実である。会議録をしっかりと確認して、取り上げた意見を「議会だより」に掲載してほしい。(前段広聴、後段広報) ・市議会議員の仕事を市民に分かりやすく掲載してほしい。 ・若者が興味を持ち、読みたくなるような内容にしてほしい。 ・若者のタイムリーな活動の写真などを表紙に掲載してほしい。 ・若者からどんどん意見を聞いて、その意見を掲載してほしい。(前段広聴、後段広報) 	<ul style="list-style-type: none"> ・(後段広報) 議会だよりの紙面構成を考慮しつつ、内容に応じて紙面を確保し、可能な限りモニターからの意見を掲載します。 ・議会だよりに市議会議員の仕事が分かるような特集を組みます。 ・若者も含む市民が興味を持ち、読みたくなるような内容になるように努めます。 ・議会だよりを手にとってもらえるような表紙にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。 ・(後段広報) 若者も含む市民が興味を持ち、読みたくなるような内容を掲載するように努めま

- ・しっかり予算措置をして、もっとカラー紙面を増やしてほしい。
- ・請願の内容、結果、その後の進捗を詳しく掲載してほしい。
- ・市民から多様な意見を聞くために、要望書や陳情書、請願書などの制度があることを市民への周知に力を入れてほしい。
- ・議会だよりの表紙はイラストより写真のほうが良いのではないか。また、web方式での読者アンケートにすると若者の意見を聞きやすいのではないか。

す。

- ・必要な予算は確保するよう努力しますが、ほかの必要とする経費も考慮し、議論します。
- ・請願の内容、結果については掲載してきました。その後の進捗も踏まえて、必要に応じて掲載していきます。
- ・市議会ホームページ、FM スマイルウェブ、議会だよりで請願、陳情、要望の制度について周知しています。より分かりやすい内容となるよう周知に力を入れていきます。
- ・議会だよりを手に取ってもらえるような表紙にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。また、web方式での読者アンケートについては慎重に検討していきます。

- ・議会日より裏面のお知らせや議決結果を大きく表示してほしい。
- ・議会日より、議員が働いている写真、一般質問をしている写真があるとよい。

《中学生による本会議の傍聴に関して》

- ・傍聴した中学生にアンケートをするなどして、意見をしっかり集約して市議会に反映させてほしい。
- ・市内の中学校や高校に、この活動を広げてほしい。そして、若者の意見をたくさん聞き市議会に反映させてほしい。**(前段広報、後段広聴)**
- ・本会議場で中学生による傍聴を実際に見たが、とても良い試みだと思った。内容をきちんと精査して、今後も続けてほしい。

- ・今後、検討していきます。
- ・議会日よりを手に取ってもらえるような表紙にするために、頂いた意見を参考に議論していきます。
- ・アンケートは実施しています。意見をしっかり集約して反映するよう努めます。
- ・**(前段広報)** 中学校3年生から公民の授業において主権者教育がはじまるため、市内の中学校3年生を対象としました。令和5年度は高千帆中学校3年生の生徒会が傍聴しましたが、市内全中学3年生が学校で本会議を中継視聴しています。令和6年度以降は他の中学校の生徒が傍聴する予定です。
- ・内容をきちんと精査し、今後も続けていきます。

・一般質問の内容を中学生がしっかり理解できるように、事前にどのような勉強が必要かなどを先生方に詳しく聞いておくべきである。

・議会に興味を持つことにより将来の投票率が向上すると良い。中学生の議会に対する意識調査を実施してほしい。

・良い試みなのに、実施が少し遅すぎたと思う。なぜ、遅くなったのかをきちんと検証して、今後の議会活動に活かしてほしい。

・小学生・高校生にも定期的の実施することにつながれば良いのではないか。

・令和5年度は一般質問の内容が分かる資料を事前に学校に提供しました。来年度は生徒が事前に勉強できるよう学校と調整していきます。

・令和5年度はアンケート及び意見交換会を実施しています。アンケート及び意見交換会の内容を精査し、来年度実施するか引き続き検討していきます。

・教育委員会、学校の対応があって実施できた取組です。今後は、ご指摘のようなことにならないよう、取り組んでいきます。

・中学校3年生から公民の授業において主権者教育がはじまるため、市内の中学校3年生を対象としました。令和5年度は高千帆中学校3年生の生徒会が傍聴しましたが、令和6年度以降は他の中学校の生徒が傍聴する予定です。