

会 議 録	
会議名	令和4年度 山陽小野田市男女共同参画審議会（第1回）
開催日時	令和4年12月22日（木）14：00～15：30
開催場所	市民館 第二講義室
出席者	堤 千佳子、有田 光枝、岡本 真美 大本 章男、中村 聡、西村 浩之、 委員数 14名 出席者数 6名 委任状 1名
欠席者	末永 育恵、山本 シゲ子、大塚 悠平、松村 孝子、 岡部 つや子、池田 耕己、中川 正治、宮崎 裕之
事務局等	市民部長 川崎 浩美、市民活動推進課長 河上 雄治、 市民活動推進課長補佐 西崎 大、市民活動推進課 主事 山土 江里奈
会議次第	1 開会 2 部長挨拶（部長挨拶） 3 委員交代 4 議題 （1）「さんようおのだ男女共同参画プラン」実績報告及び実施計画について （2）第4次さんようおのだ男女共同参画プラン策定について 5 閉会
会議内容	3 委員交代 青木恵子さんから岡本真美さんに委員交代 （山陽小野田市小・中学校PTA連合会） 4 議題 （1）「さんようおのだ男女共同参画プラン」実績報告及び実施計画について ・令和3年度実績報告及び令和4年度実施計画（資料1） ・令和3年度指標による進捗状況（資料2） 資料1については、市民活動推進課部分について事務局より説明した。 資料2については、全体の説明を事務局より説明した。 ～委員からの意見～ ○資料1について （委員）p.68 市役所の男性職員の育児休業取得率について、男性の育休の目標の割合が少なすぎるのではないかと意識を変えることが必要。 （委員）育休だけでなく、時短、リモートワーク、フレックスタイム制をうまく取り入れて、選択肢を増やすことで働きやすくなるのでは。他の職場の方々の負担も減らすことができる（完全な育休をとるのは難しい） （委員）山陽小野田市内は、中小企業が多い。また、中小企業は育休をとることが難しいと思う。 （委員）法律的には育休を取りやすくなってきている。 （委員）育休を取った人を指標とするのではなく、リモートワークや時短等の対策をしているところを指標にすれば割合が多くなるのでは。 （事務局）市役所は人員も不足しており、取りにくい環境であることは間違いない。改善していき、市内企業制度そのものの周知もしていく必要がある。リモ

ートワークについても、今後の体制整備をしていき、改善も必要である。

(委員) 全体的に見て女性の登用がなかなか難しい。地域活動をされている方も女性が少ない。どうしたら女性の割合が増えるのだろうか。

(委員) 自治会長などをお願いしても女性は断る方が多い。男性では目につかないことも女性では気づいてくれたりするから地域づくりには欠かせない人材である。

(委員) 地域は定年後に男性が足を運ばれる方が多い。

(委員) P T Aは母親が中心となっているが、地域は男性が多い。お互いに協力しあいながら行っていかなければならない。

(事務局) 市役所だけでいうと、女性の割合は増えている。しかし、女性の雇用や管理職の登用等が遅れている企業もあるので、周知活動等についてもしっかり行っていきたい。

○資料2について

(委員) 資料2令和3年度指標による進捗状況の男女平等の意識について低下している。全国的な傾向なのか。コロナが影響しているのではないか。わかる範囲で調べ、検討して行ってほしい。

(委員) 男女共同参画についての意識が高まっているがゆえに矛盾に気がついてきたのでは。コロナの影響で、非正規やパートが切られることがある。

(事務局) 全国的な傾向なのか調べて次回の審議会で回答する。

(2)第4次さんようおのだ男女共同参画プラン(案)について(資料3)

資料3第4次さんようおのだ男女共同参画プラン(案)について事務局より説明した。

～委員からの意見～

(委員) コロナ禍になって3年たっている。コロナに関する記述もするべきだと思う。

(事務局) 必要などころに関しては記述を行うよう修正する。

(委員) 妊娠、出産等に関することは学校で教えるのか?

(委員、事務局) 学校の先生が教える場合もあると思うが、婦人科の先生が出向いて授業を行うこともある。

(委員) 家族介護者への支援の充実について、ヤングケアラーの内容を追記するべきではないか。学校教育にも関わっていること。

(委員) 認知症についても地域での見守りが必要。

(委員) オレオレ詐欺による被害がコロナ禍になり増えている。市でも積極的に周知してほしい。リモートワークで夫婦が一緒にいる時間が増えてDVが増えているとも聞いたことがある。保育園の虐待も増えている。子ども達に影響がなければいい。小さなことを汲み取っていきたい。

(委員) 多様性という言葉が今回多く取り入れられている。次のアンケートの時には、もっと数値があがっていればいいなと思う。